

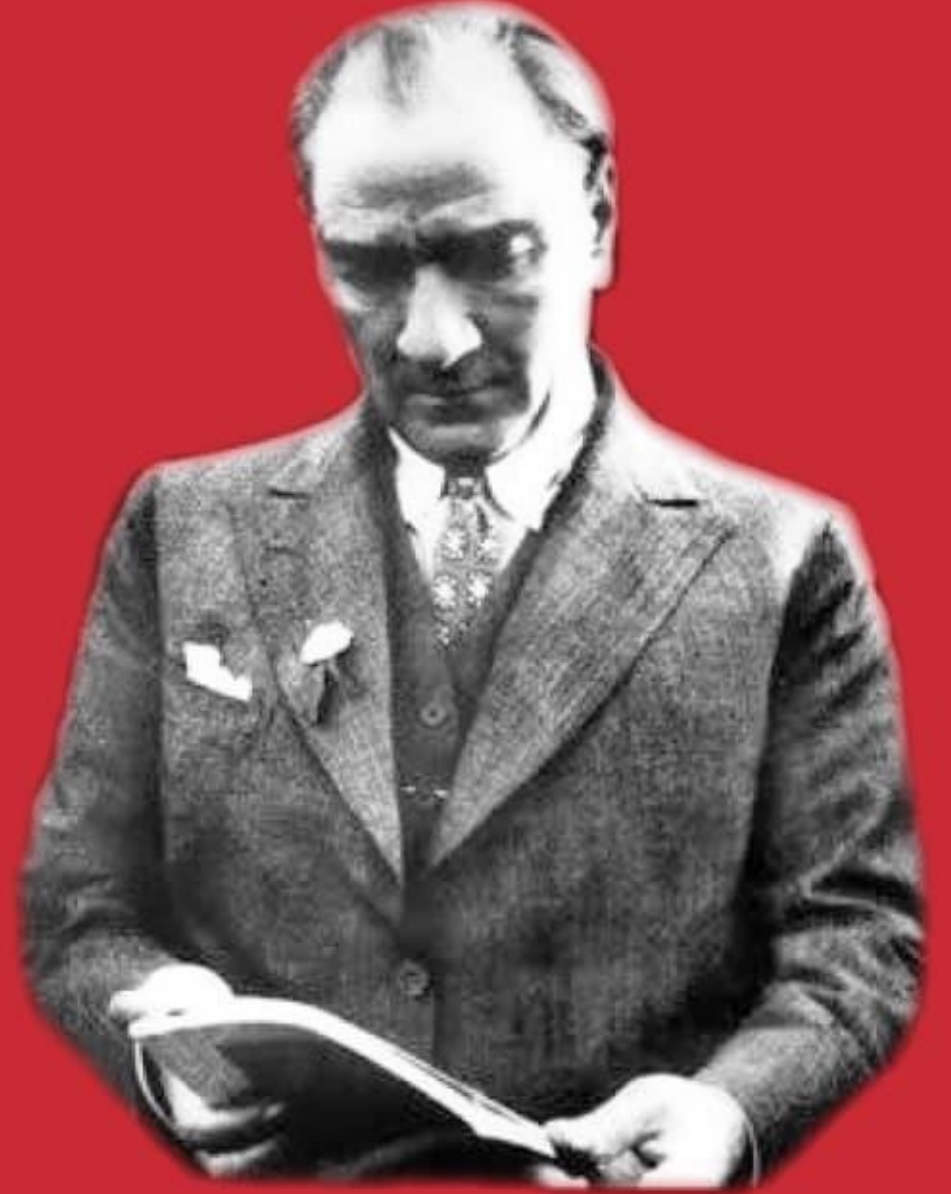
T.C
GAZİOSMANPAŞA KAYMAKAMLIĞI
MİTHATPAŞA İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2024-2028 STRATEJİK PLANI

*“Eğitimidir ki ulusu 6zg6r; şanlı ve
y6ksek bir toplum olarak yaşatır.”*

Mustafa Kemal ATAT6RK



İli: İstanbul		İlçesi: Gaziosmanpaşa	
Adres:	Karlıtepe Mah. Gülserenler Sok. No:21	Coğrafi Konum (link)	41°03'37.6"N 28°55'48.9"E
Telefon Numarası:	0(212)616 56 93	Faks Numarası:	0(212)616 56 93
e-posta Adresi :	741774@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	https://gop-mithatpasa.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	741774	Öğretim Şekli:	İkili Eğitim

Sunuş

Hızla gelişen Türkiye’de eğitim yönetimi anlayışı; çağın gereklerine göre değişmekte ve gelişmektedir. Eğitim kurumları değişime uyum sağlayabilmek için tedbirler almak ve bunu sağlayabilmek için geleceği planlamak zorundadır. Stratejik planlarıyla kurumlar tüm paydaşlarıyla birlikte bugünkü durumlarını analiz ederek, kaynaklarını etkili ve verimli kullanıp geleceklerini planlar. Okulumuz, daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Büyük önder Atatürk’ü örnek alan bizler; çağa uyum sağlamış, çağı yönlendiren öğrenciler yetiştirmek için kurulan okulumuz, geleceğimiz teminatı olan öğrencilerimizi daha iyi imkânlarla yetiştirip, düşünce ufku ve yenilikçi ruhu açık Türkiye Cumhuriyetinin çitasını daha yükseklerle taşıyan bireyler olması için öğretmenleri ve idarecileriyle özverili bir şekilde tüm azmimizle çalışmaktayız.

Biz, eğitimi bizi biz yapan en etkili gelişim-değişim-dönüşüm süreci olarak görmekteyiz. Bu nedenle amacımız yaşadığımız toprakları eğitimli insanlarla daha mutlu daha gelişmiş bir ülke haline getirmektir. Ulusumuzun gelişmiş, çağdaş, modern, zengin ve dünyada söz sahibi bir ülke haline dönüşüm sürecinde eğitimin gücünü görerek; bu güce yol vermek, yön vermek için öğrenciler yetiştirmektir. Bu bağlamda bizler Mithatpaşa İlkokulu olarak öncelikle stratejik planımızı oluşturmak için önce ekipler oluşturduk, kurumumuzun özel durumu fiziksel koşulları, avantajları ve dezavantajlarını belirledik. Bu doğrultuda gerçekleştirilebilecek hedefler saptadık. Böylece kurumumuzun sürekli iyileştirme yoluyla başarısını arttıracak yeni açılımlar hedefler belirlemiş olduk. Bu çalışmamızla öğrencilerimizin bilgi ve becerilerini geliştireceğine, verimliliğini arttıracığına dolayısıyla okul başarısını arttıracığına inanıyor ve 2024-2028 Stratejik planımızın yararlı olmasını diliyoruz.

Bahadır HAS
OKUL MÜDÜRÜ

İçindekiler

Sunuş – Mithatpaşa İlkokulu Müdürü Bahadır HAS	4
İçindekiler	5
Tablolar	7
Şekiller.....	8
Kısaltmalar.....	9
Tanımlar	10

1. BÖLÜM: STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Stratejik Plan Hazırlık Süreci	12
Kurul ve Ekip	12

2. BÖLÜM: DURUM ANALİZİ

Kurumsal Tarihçe	14
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	15
Mevzuat Analizi	15
Üst Politika Belgeleri Analizi	16
Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi.....	18
Paydaş Analizi	20
Kurum Kültürü Analizi	29
Teşkilat Yapısı	30
İnsan Kaynakları.....	31
Teknolojik Kaynaklar	58
Mali Kaynaklar	62

İstatistiki Veriler.....	64
PESTLE Analizi	66
GZFT Analizi	67
Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	68

3. BÖLÜM: GELECEĞE BAKIŞ

Misyonumuz, Vizyonumuz, Temel Değerlerimiz.....	70
Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari.....	71
Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler.....	72
1. Amaç.....	73
2. Amaç.....	74
3. Amaç.....	75

4. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

Maliyetlendirme	77
-----------------------	----

5. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

İzleme ve Değerlendirme.....	80
2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli.....	81
İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi.....	81
Performans Göstergeleri.....	82

TABLolar

Tablo-1 Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu	11
Tablo-2 Mevzuat Analizi Tablosu	16
Tablo-3 Üst Politika Belgeleri Tablosu.....	17
Tablo-4 Faaliyet Alanları İle Ürün Ve Hizmetler Tablosu.....	18
Tablo-5 Teşkilat Yapısı Tablosu	30
Tablo-6 Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu	31
Tablo-7 İdareci Norm Kadro Durumu Tablosu.....	33
Tablo-8 Öğretmen Norm Kadro Durumu Tablosu	33
Tablo-9 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler Tablosu	33
Tablo-10 Personel Dağılımı Tablosu.....	34
Tablo-11 Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı Tablosu.....	34
Tablo-12 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları.....	35
Tablo-13 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla).....	38
Tablo-14 Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı Tablosu.....	38
Tablo-15 Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Programları Tablosu	39
Tablo-16 Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı Tablosu	40
Tablo-17 Çalışanların Görev Dağılımı Tablosu	40
Tablo-18 Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri Tablosu	58
Tablo-19 Teknolojik Araç-Gereç Durumu Tablosu	60
Tablo-20 Fiziki Mekân Durumu Tablosu.....	61
Tablo-21 Mali Kaynaklar Tablosu.....	62

Tablo-22 Harcama Kalemleri Tablosu	63
Tablo-23 Gelir-Gider Tablosu	63
Tablo-24 Öğrenci Mevcut Bilgileri.....	64
Tablo-25 Çalışan Bilgileri Tablosu	64
Tablo-26 Sınıf Öğrenci Mevcut Tablosu	65
Tablo-27 Çevre Analizi PESTLE.....	66
Tablo-28 GZFT Analizi.....	67
Tablo-29 Tahmini Maliyet Tablosu	78

ŞEKİLLER

Grafik-1 Öğretmen Memnuniyet Oranları.....	20
Grafik-2 Öğrenci Memnuniyet Oranları.....	22
Grafik-3 Veli Memnuniyet Oranları.....	24
Şekil-1 İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi.....	80

Kısaltmalar

AB:	Avrupa Birliği
ABİDE:	Akademik Becerilerin İzlenmesi ve Değerlendirilmesi
AR-GE:	Araştırma, Geliştirme
ASP:	Aile ve Sosyal Politikalar
BIETŐM:	Bilgi İşlem ve Eğitim Teknolojileri Şube M¼d¼rl¼đ¼
BİLSEM:	Bilim ve Sanat Merkezi
BT:	Bilişim Teknolojileri
CİMER:	Cumhurbaşkanlığı İletilişim Merkezi
CK:	Cumhurbaşkanlığı Kararnamesi
DHŐM:	Destek Hizmetleri Şube M¼d¼rl¼đ¼
DŐŐM:	Din Öğretimi Şube M¼d¼rl¼đ¼
DYS:	Dok¼man Yönetim Sistemi
EBA:	Eğitim Bilişim Ağı
FATİH:	Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi
GZFT:	G¼çlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit
HBŐŐM:	Hayat Boyu Öğrenme Şube M¼d¼rl¼đ¼
İBBS:	T¼rkiye İstatistik B¼lge Birimleri Sınıflandırması
İEŐM:	İnşaat ve Emlak Şube M¼d¼rl¼đ¼
İHL:	İmam Hatip Lisesi
İHO:	İmam Hatip Okulu (Ortaokul- Lise)
İPKB:	İstanbul Proje Koordinasyon Birimi
İSG:	İşyeri Sağlık ve Güvenlik Birimi
İSTKA:	İstanbul Kalkınma Ajansı
İŐKUR:	T¼rkiye İş Kurumu
MEB:	Milli Eğitim Bakanlığı
MEBBİS:	Milli Eğitim Bakanlığı Bilişim Sistemleri
MEBİM:	Milli Eğitim Bakanlığı İletilişim Merkezi
MEİS:	Milli Eğitim Bakanlığı İstatistik Mod¼l¼
MEM:	Milli Eğitim M¼d¼rl¼đ¼
MTEŐM:	Mesleki ve Teknik Eğitim Şube M¼d¼rl¼đ¼

MTSK:	Motorlu Taşıt S¼r¼c¼leri Kursu
OECD:	Organisation for Economic Co-operation and Development (İktisadi İşbirliği ve Kalkınma Teşkilatı)
OSB:	Organize Sanayi B¼lgesi
OŐM:	Ortaöğretim Şube M¼d¼rl¼đ¼
ÖBA:	Öğretmen Bilişim Ağı
ÖBŐM:	Özel B¼ro Şube M¼d¼rl¼đ¼
ÖDSHŐM:	Ölçme, Değerlendirme ve Sınav Hizmetleri Şube M¼d¼rl¼đ¼
ÖERŐM:	Özel Eğitim ve Rehberlik Şube M¼d¼rl¼đ¼
ÖÖKŐM:	Özel Öğretim Kurumları Şube M¼d¼rl¼đ¼
ÖYĞŐM:	Öğretmen Yetiştirme ve Geliştirme Şube M¼d¼rl¼đ¼
PESTLE:	Politik, Ekonomik, Sosyolojik, Teknolojik, Yasal ve Ekolojik Analiz
PHŐM:	Personel Hizmetleri Şube M¼d¼rl¼đ¼
PISA:	Programme for International Student Assesment (Uluslararası Öğrenci Değerlendirme Programı)
RAM:	Rehberlik ve Araştırma Merkezi
SGŐM:	Strateji Geliştirme Şube M¼d¼rl¼đ¼
SP:	Stratejik Plan
STK:	Sivil Toplum Kuruluğu-Kuruluşları
TBMM:	T¼rkiye B¼y¼k Millet Meclisi
TDK:	T¼rk Dil Kurumu
TEŐM:	Temel Eğitim Şube M¼d¼rl¼đ¼
TIMMS:	Trends in International Mathematics and Science Study (Matematik ve Fen Bilimleri Uluslararası Araştırması)
T¼BİTAK:	T¼rkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu
T¼İK:	T¼rkiye İstatistik Kurumu
TYÇ:	T¼rkiye Yeterlilikler Çerçevesi
YDS:	Yabancı Dil Sınavı

Tanımlar

Bütünleştirici Eğitim (Kaynaştırma Eğitimi): Özel Eğitime ihtiyacı olan bireylerin eğitimlerini, destek eğitim hizmetleri de sağlanarak akranlarıyla birlikte resmî veya özel örgün ve yaygın eğitim kurumlarında sürdürmeleri esasına dayanan Özel Eğitim uygulamalarıdır.

Coğrafi Bilgi Sistemi (CBS): Dünya üzerindeki karmaşık sosyal, ekonomik, çevresel vb. problemlerin çözümüne yönelik mekâna/konuma dayalı karar verme süreçlerinde kullanıcılara yardımcı olmak üzere, büyük hacimli coğrafi verilerin; toplanması, depolanması, işlenmesi, yönetimi, mekânsal analizi, sorgulaması ve sunulması fonksiyonlarını yerine getiren donanım, yazılım, personel, coğrafi veri ve yöntem bütünüdür.

Destekleme ve Yetiştirme Kursları: Resmî ve özel örgün eğitim kurumlarında devam eden öğrenciler ile yaygın eğitim kurumlarına devam etmekte olan kursiyerleri, örgün eğitim müfredatındaki derslerle sınırlı olarak, destekleme ve yetiştirme amacıyla açılan kurslardır.

Eğitsel Değerlendirme: Bireyin tüm gelişim alanlarındaki özellikleri ve akademik disiplin alanlarındaki yeterlilikleri ile eğitim ihtiyaçlarını eğitsel amaçla belirleme sürecidir.

İşletmelerde Mesleki Eğitim: Mesleki ve Teknik Eğitim okul ve kurumları öğrencilerinin beceri eğitimlerini işletmelerde, teorik eğitimlerini ise Mesleki ve Teknik Eğitim okul ve kurumlarında veya işletme ve kurumlarca tesis edilen eğitim birimlerinde yaptıkları eğitim uygulamalarını ifade eder.

Ortalama Eğitim Süresi: Birleşmiş Milletler Kalkınma Programının yayımladığı İnsani Gelişme Raporu'nda verilen ve 25 yaş ve üstü kişilerin almış olduğu eğitim sürelerinin ortalaması şeklinde ifade edilen eğitim göstergesini ifade etmektedir.

Öğrenme Analitiği Platformu: Eğitsel Veri Ambarı üzerinde çalışacak, öğrencilerin akademik verileriyle birlikte ilgi, yetenek ve mizacına yönelik verilerinin de birlikte değerlendirildiği platformdur.

Örgün Eğitim Dışına Çıkma: Ölüm ve yurt dışına çıkma haricindeki nedenlerin herhangi birisine bağlı olarak Örgün Eğitim Kurumlarından ilişikkesilmesi durumunu ifade etmektedir.

Örgün Eğitim: Belirli yaş grubundaki ve aynı seviyedeki bireylere, amaca göre hazırlanmış programlarla, okul çatısı altında düzenli olarak yapılan eğitimidir. Örgün Eğitim; okul öncesi, ilkokul, ortaokul, ortaöğretim ve yükseköğretim kurumlarını kapsar.



1. Bölüm

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

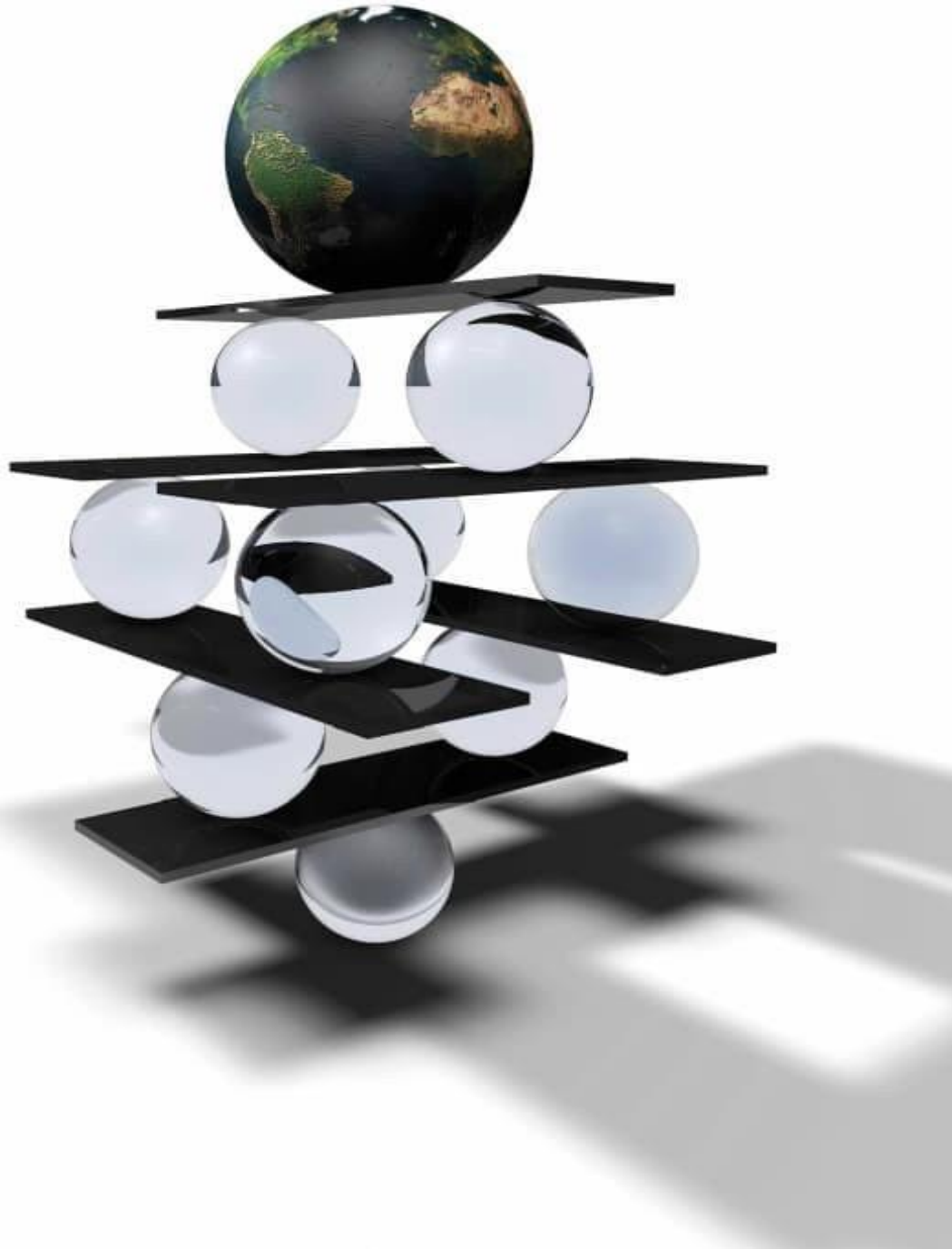
Tablo 1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Bahadır HAS	Okul Müdürü	Özgür BULCAN	Müdür Yardımcısı
Zeynep BAYLAN	Müdür Yardımcısı	Muhammed Ali KARABACAK	Öğretmen
Hüseyin ÇETİN	Öğretmen	Defne SAKA	Öğretmen
Fatma PALAMUT	Öğretmen	Selma AKBULUT	Öğretmen
İlkay ÖZER	Okul Aile Birliği Başkanı	İlkay ÖZER	Veli

Stratejik Plan Hazırlık Süreci

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

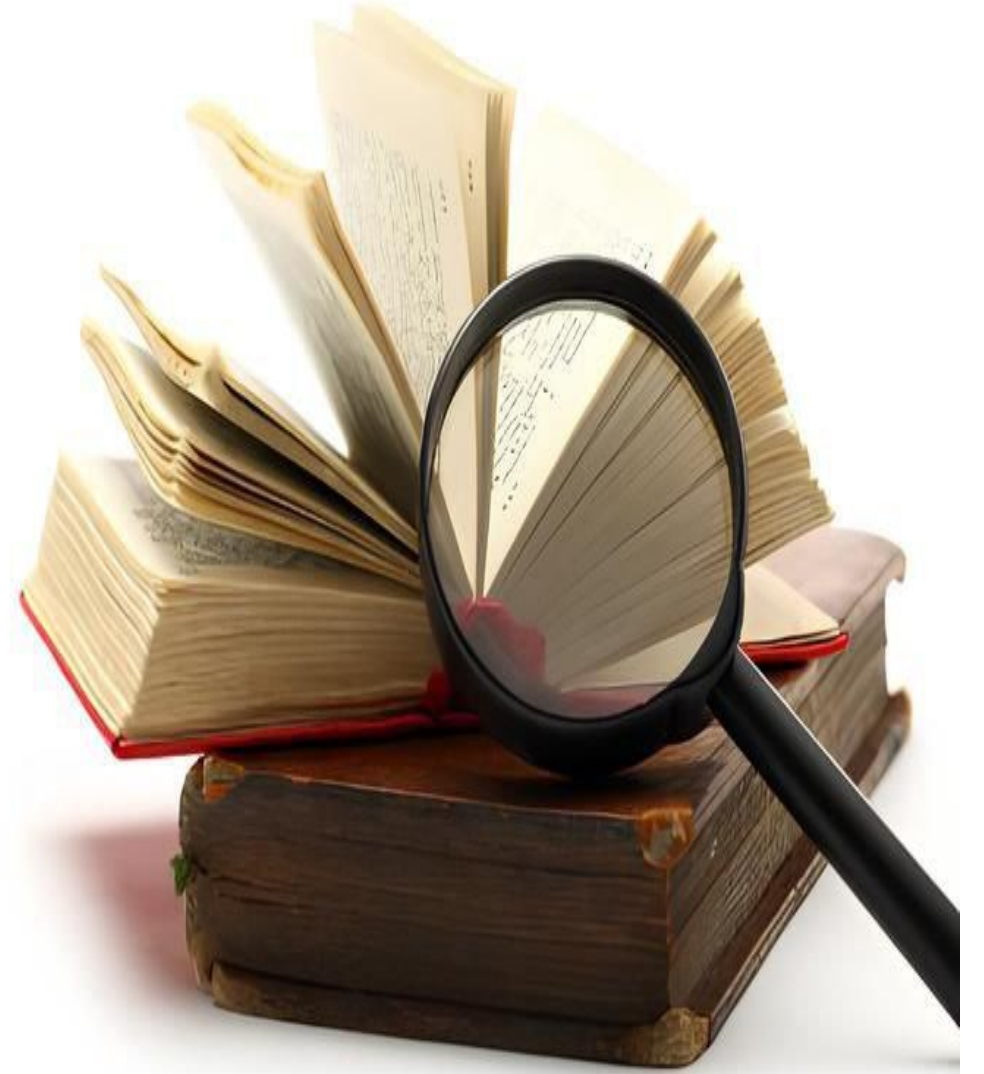


2. Bölüm

Durum Analizi

Kurumsal Tarihçe

Okulumuz 1955 yılında milli eğitim bakanlığı tarafından açılmıştır. Osmanlı İmparatorluğu'nun sadrazamlarından Midhat Paşa'nın adından almıştır.1960 yılında barakalar inşa edilerek eğitime devam edilmiştir.1974 yılında barakalar kaldırılmış, 3 katlı 10 derslikli bina yapılmıştır.1980 yılında 2.bina yapılmış, 17 derslikle hizmete devam etmiştir. 2002 yılında 6 derslik daha yapılmıştır.2003 yılında okul öncesi eğitim sınıfı açılmıştır.2009 yılında binalar yıkılıp yerine 2010 yılında deprem yönetmeliğine uygun 3 katlı 24 sınıflı yeni bina yapılmıştır. Okulumuza 2014 yılında 2 katlı bağımsız 6 derslikli anaokulu yapılmıştır. Okulumuzun iç alanı 656 m2, açık alanı 1650m2 dir. Okulumuzda halk oyunları, tekvando, satranç etkinlikleri yapılmaktadır. Okulumuzda 2 çok amaçlı salon ile 24 derslik dışında 3 destek eğitim odası, 1 öğretmenler odası, 1 arşiv odası, kazan dairesi, kantin ve bir özel eğitim sınıfı bulunmaktadır. Okulumuzda Harezmi Eğitim Modeli Ve Stem Of Climate Etwinning Project'leri uygulanmaktadır.



Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

2019 yılında yürürlüğe giren 2019-2023 Stratejik Planı; Stratejik Plan Hazırlık Süreci; Durum Analizi ; Misyon,Vizyon ve Temel Değerlerimiz; Amaç, Hedef ve Eylemler; Maliyetlendirme; İzleme ve Değerlendirme olmak üzere altı bölümden oluşturulmuştur. Planın Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimarisinde 6 Amaç ve 17Hedef bulunmaktadır. Hedeflere bağlı, 110 Performans Göstergesi ve bu göstergelerle ilgili olarak da 113 eylem planı yer almaktadır. Her yıl düzenli olarak hazırladığımız Stratejik Plan İzleme ve Değerlendirme Raporu çalışmalarını sırasında plan başlangıç döneminde belirlediğimiz hedeflerimize ne ölçüde yaklaştığımız ve aksayan yönlerimizin neler olduğu açık bir şekilde ortaya çıkmıştır. Özellikle pandemi koşullarının etkisiyle gerileme gösteren göstergeler sayılmazsa Performans Göstergelerinin ve bağlı oldukları hedef ve stratejilerin pek çoğunda belirlenen hedeflere ulaşıldığı gözlenmiştir.

Mevzuat Analizi

T.C. kanunları doğrultusunda çalışmalar yapan Müdürlüğümüz, Millî Eğitim Bakanlığı adına üstlendiği sorumluluğunu; Kanun, Kanun Hükmünde Kararname, Tüzük, Yönetmelik, Yönerge, Genelge ve Emirler doğrultusunda Millî Eğitim Temel İlkelerine göre yerine getirmektedir. Gerekli çalışmalar bu doğrultuda yürütülmektedir.

Millî Eğitim Müdürlüklerinin görev, yetki ve sorumluluklarını düzenleyen çok sayıda kanun ve yönetmelik bulunmaktadır. Bunlardan;

- 1739 sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu,
- 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu,
- 652 sayılı Millî Eğitim Bakanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun Hükmünde Kararname,
- Öğretmenlik Meslek Kanunu,
- Aday Öğretmenlik ve Öğretmenlik Kariyer Basamakları Yönetmeliği
- Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği önem taşımaktadır.

Müdürlüğümüz yukarıda belirtilen yasal çerçeve ve yönetmelikler doğrultusunda hizmet vermeye devam etmektedir.

Tablo -2 Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespitler	İhtiyaçlar
Okula devam etmeyen öğrencilerin devamsızlık sebepleri okul idarelerince ve ilköğretim müfettişlerince araştırılarak devamı engel olan maddi ve manevi sebeplerin giderilmesine çalışılır. Bu sebeplerin giderilmesi mümkün olmadığı takdirde durum, köylerde muhtara, diğer yerlerde mülki amirlere bildirilir. Bu makamlarca gerekli tedbirler alınır. Okul idareleriyle muhtar ve mülki amirlerin bu vazifeleri devamsız öğrenciler hakkındaki kovuşturmanın her safhasında devam eder.	222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu (Md. 53)	<ul style="list-style-type: none">İlçemizde dezavantajlı ve parçalanmış aile sayısının fazla olması nedeniyle okula devam konusunda sıkıntılar yaşanması	<ul style="list-style-type: none">Aile eğitimleri konusunda eğitim programlarının düzenlenmesiMaddi güçlük yaşayan aileler için paydaşlarla gerekli destek çalışmalarının yapılmasıSürekli devamsız öğrenciler ile ilgili gerekli takip çalışmalarının yapılması
Kalkınma planları, Cumhurbaşkanı tarafından belirlenen politikalar, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve bu sürecin izleme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlamak	5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu 9. madde	<ul style="list-style-type: none">Müdürlüğümüzce 2010 yılından beri 5 yılda bir Stratejik Plan ve bu doğrultuda her yıl izleme ve Değerlendirme Raporu hazırlanmaktadır.İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerimizle okul ve kurumlarımızın stratejik plan hazırlık çalışmalarında rehberlik faaliyetleri yürütülmektedir.	<ul style="list-style-type: none">İlçe Millî Eğitim Müdürlüklerinde Stratejik Plan sorumlularının mümkünolduğince değiştirilmemesi Stratejik Plan Ekip üyeleri için Hizmetçi Eğitim Programlarının daha sık aralıklarla yapılması
Eğitime ilişkin projeler hazırlamak, uygulamak	Millî Eğitim Bakanlığı İl ve İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği 18. madde, p bendi	<ul style="list-style-type: none">Okulumuz tarafından her yıl planlı ve düzenli olarak yerel projeler hazırlamakta ve yürütülmektedir.	Proje yazımı konusunda öğretmenlere yönelik teşvik edici ve özendirici uygulamaların geliştirilmesi, ödüllendirmelerin yapılması

Üst Politika Belgeleri Analizi

2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları için güncel Üst Politika Belgelerinin ilgili bölümleri ayrıntılarıyla incelenmiştir. Üst Politika Belgelerinin incelenmesi sonucunda tespit edilen ilgili politikalar ve hedefler, idaremize verilmiş olan görevlere göre analiz edilmiştir. Böylece Stratejik Plan hazırlıkları kapsamında incelenen Üst Politika Belgelerine Durum Analizi raporunda yer verilmiştir.

Üst Politika Belgelerinde yer almayan ancak Müdürlüğümüzün Durum Analizi kapsamında önceliklendirdiği alanlara ise Geleceğe Bakış bölümünde yer verilmiştir.

Üst Politika Belgeleri, Temel Üst Politika Belgeleri ile Diğer Üst Politika Belgeleri olmak üzere iki bölümde analiz edilmiştir. Üst Politika Belgeleri ile Stratejik Plan ilişkisinin kurulması amacıyla Üst Politika Belgeleri Analiz Tablosu aşağıda yer alan Üst Politika Belgeleri Tablosuna göre oluşturulmuştur.

Tablo -3 Üst Politika Belgeleri Tablosu

Temel Üst Politika Belgeleri	Diğer Üst Politika Belgeleri
12. Kalkınma Planı	Diğer Kamu Kurum ve Kuruluşlarının Stratejik Planları
2022-2024 Orta Vadeli Program	Mesleki Eğitim Kurulu Kararları
Orta Vadeli Mali Planlar	Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi
2024 Yılı Cumhurbaşkanlığı Yıllık Programı	Ulusal ve Uluslararası Kuruluşların Eğitim ve Türkiye ile İlgili Raporları
Cumhurbaşkanlığı İcraat Programları	İstanbul Valiliği Onaylı İlgili Raporları
MEB 2024-2028 Stratejik Planı	2024-2028 İstanbul Bölge Planı
20. Millî Eğitim Şurası Kararları	Avrupa Birliği 2030 Dijital Pusulası
Millî Eğitim Kalite Çerçevesi	Avrupa Birliği Müktesebatı ve Ülke Raporları

Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

2024–2023 Stratejik Plan hazırlık sürecinde Müdürlüğümüzün faaliyet alanları ve hizmetlerinin belirlenmesine yönelik çalışmalar yapılmıştır. Bu kapsamda hizmet birimlerinin yasal yükümlülükleri, standart dosya planı, Üst Politika Belgeleri, yürürlükteki uygulanan sistem ve Kamu Hizmet Envanteri incelenerek Müdürlüğümüzün hizmetleri tespit edilmiştir. Faaliyet alanları ile ürün ve hizmetler aşağıdaki tabloda ana başlıklar hâlinde verilmiştir.

Tablo-4 Faaliyet Alanları İle Ürün ve Hizmetler Tablosu

Faaliyet Alanı	Ürün ve Hizmetler
Eğitim ve Öğretim	Okuldaki eğitimin düzenli yürütülmesini sağlama, Ders dışı eğitim çalışmalarının yapılmasını sağlama, Okuma alışkanlığının geliştirilmesi ve yaygınlaştırılması için tedbirler alma, İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünden gelen sağlık, beslenme, çevre, trafik vb. hizmetlerle ilgili eğitici programları uygulama, Öğrencilerin öz güvenini, başarılarını, topluma değer katma ve üretme becerilerini geliştirici çalışmalar yapma Okulun zaman çizelgesini hazırlama, Öğrencileri tehdit ve tehlikelere karşı koruyucu, bilinçlendirici çalışmalar yapma Öğrenci başarısını artırmaya yönelik çalışmalar yapma, Okuldaki öğretim ortamlarının etkin kullanımının takibini yapma, Öğretim tekniklerindeki gelişmeleri takip ederek öğrenci-veli ve öğretmenleri bilgilendirme, Ölçme ve değerlendirme tekniklerindeki gelişmeleri takip ederek paydaşları bilgilendirme, Zümre toplantıları ile ilgili işlemleri yürütme Bilimsel, sosyal ve kültürel faaliyetleri yürütme, Öğrencilerin çevre duyarlılığını artırıcı faaliyetlerin düzenlenmesini sağlama, Yerel, ulusal, uluslararası yarışmalara katılma, Belirli gün ve haftalarla ilgili çalışma yapma, Gezilerle ilgili işlemleri yürütme, Kültürel yarışmalarla ilgili işlemleri yürütme, Tören programı hazırlama ve uygulama, Eser inceleme iş ve işlemlerini yürütme, Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesini teşvik etme, Türkçenin doğru kullanımına yönelik faaliyetlerin yapılmasını sağlama, Atatürk sevgisini kazandırmaya yönelik faaliyetler yapılmasını sağlama, Sosyal-sportif çalışmalara katılma, Millî bayram ve mahallî günlerle ilgili törenlere katılma,

	<p>Halk oyunları yarışmalarına katılma, Lisans işlemlerinin yapılmasını sağlama, Kurum çalışanlarının bilişim teknolojileriyle ilgili bilgilerinin artırılmasını sağlama, Öğrenci kayıt ve nakil işlemlerinin yürütülmesi takip etme, Öğrencilerin sağlık işlerini yürütme, Okul öğrenci kontenjanları işlemlerinin takibini yapma, Okulun diploma işlemlerinin yürütülmesini sağlama, Öğrenci üst disiplin kurulu işlemlerinin yürütülmesini sağlama, Öğrenci meclisleri işlemlerini yürütme, Taşıma servis araçlarının denetlenmesinin kontrolünü yapma, Öğrenci meclisleri işlemlerini yürütme, Taşıma servis araçlarının denetlenmesinin kontrolünü yapma,</p>
Sosyal, Bilimsel, Kültürel, Sanatsal ve Sportif Faaliyetler	<p>Okuma kültürünün geliştirilmesine yönelik çalışmaların yürütülmesi Öğrencilere yönelik yerel, ulusal ve uluslararası düzeyde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlerin düzenlenmesi ve katılımının artırılması Eğitim ve öğretim faaliyetlerinde bilişim teknolojileri ile bilişim ürünlerinin kullanılmasına yönelik çalışmalar yürütülmesi Eğitim ve öğretimde teknolojik imkânların etkin ve yaygın biçimde kullanılmasının ve her öğrencinin bilgi teknolojilerinden yararlanmasının sağlanması Öğrencilerin okul dışı öğrenme ortamlarından yararlanma oranının artırılması Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımını teşvik edici çalışmaların yapılması, projeler geliştirilmesi Okul kütüphanesinin zenginleştirilmesini teşvik etme,</p>
Rehberlik Faaliyetleri	<p>Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek</p>
İnsan Kaynakları Faaliyetleri	<p>Öğretmenlerin mesleki gelişim faaliyetleri Personel etkinlikleri Göreve ilk defa atanan öğretmenlerin adaylık eğitimleri, Bilgilendirme amaçlı konferans, panel, forum, sempozyum gibi eğitimler.</p>
Okul aile birliği faaliyetleri	<p>Maddi imkânlardan yoksun öğrencilerin zorunlu ihtiyaçlarını karşılamak Okul ve aile arasında bütünleşmeyi gerçekleştirmek Veli ve okul arasında iletişimi ve işbirliğini sağlamak</p>

Öğrenme ortamına yönelik faaliyetler	Sınıfın fiziksel alanlarının düzenlenmesi
Ders dışı faaliyetler	Egzersiz çalışmaları

Paydaş Analizi

İç ve dış paydaş anketleri stratejik planlama sürecinde idarelerin hizmetlerinden doğrudan ya da dolaylı olarak yararlanan ya da etkilenen bireylerin ve grupların bu hizmetlerle ilgili beklentilerini, kanaatlerini ve memnuniyetlerini belirlemek amacıyla geliştirilen veri toplama araçlarıdır. Bu amaçla geliştirilen anketler paydaşların stratejik planlama sürecine katılımını sağladığı gibi idarenin karar alma sürecini ve yönetimini veriye dayalı olarak planlamasını sağlar. 2024-2028 Stratejik Plan hazırlıkları Durum Analizi çalışmaları kapsamında da Müdürlüğümüzce Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri geliştirilmiştir.

Bu kapsamda:

Stratejik Planlama Ekibimiz tarafından Bakanlığımızın geliştirdiği format esas alınarak İç ve Dış Paydaş Anketleri uygulanmış. Çalışmaların ayrıntılarına Durum Analizi Raporunda yer verilmiştir.

İç Paydaş Anketi

Kurumumuzda görevli öğretmen ve öğrenci katılımına yönelik iç paydaş anketimiz Aralık-2023 , Ocak 2024 tarihleri arasında yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasında katılımcıların tüm soruları cevaplamaları istenmiştir. İç paydaş anketimize öğretmen ve öğrencilerimizin katılımları sağlanmıştır.

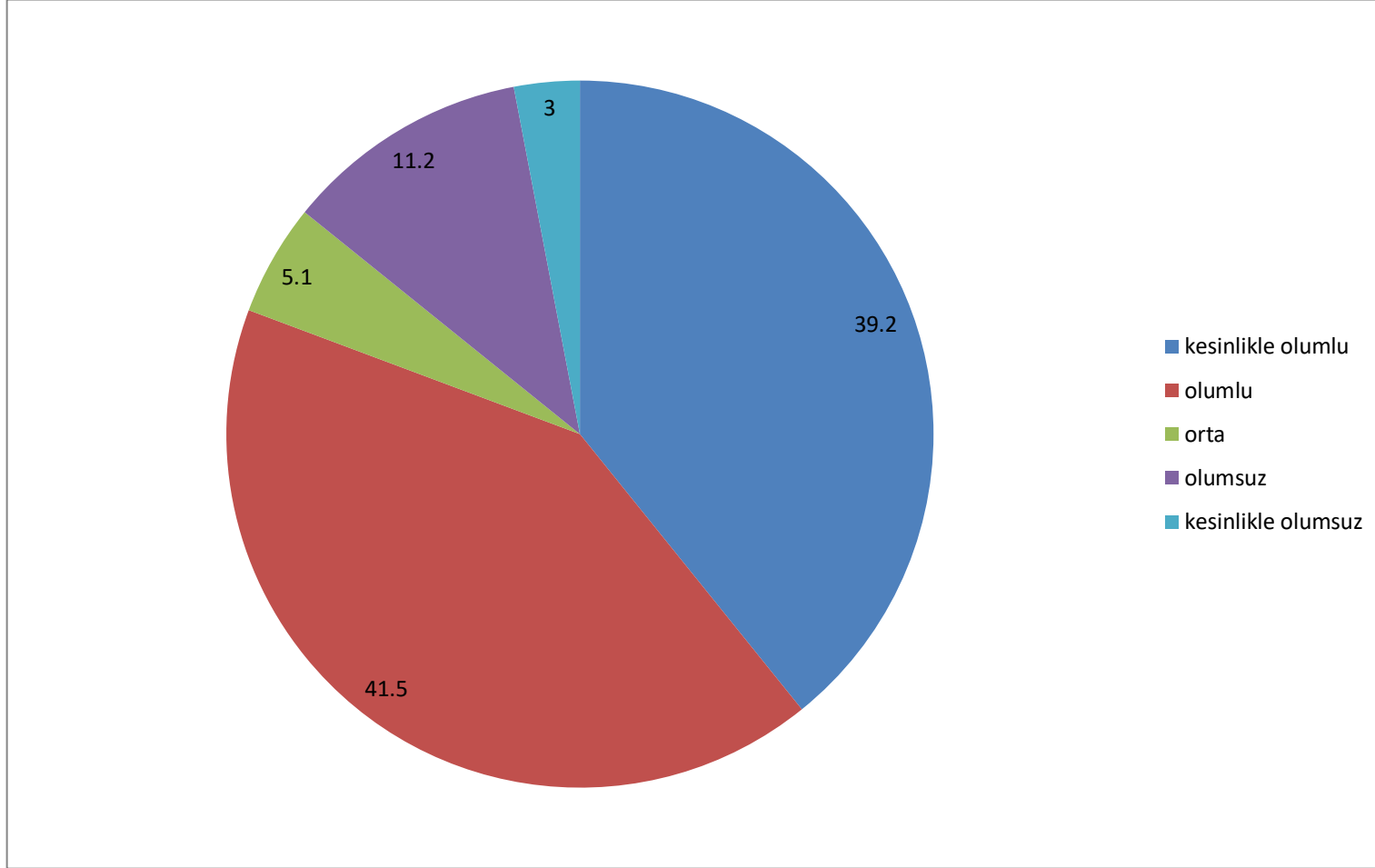
Öğretmen ayrıntılı memnuniyet oranları

Katılımcılara 13 adet soru yöneltilmiş olup anket verileri “orta”, “olumlu” , “kesinlikle olumlu”, “olumsuz” ve “kesinlikle olumsuz” olarak derecelendirilmiş, memnuniyet oranları yüzdeler olarak tespit edilmiştir.

13 maddelik Öğretmen Görüş ve Değerlendirme Anketi’ne katılan 33 öğretmenin verdiği cevaplar değerlendirildiğinde;

1. Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır diyen (Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum seçeneklerini işaretleyen) öğretmen oranı % 91,
2. Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir diyen öğretmen oranı % 82,
3. Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır diyen öğretmen oranı % 67,
4. Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görüyorum diyen öğretmen oranı % 85,
5. Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır diyen öğretmen oranı % 88,
6. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir diyen öğretmen oranı %73,
7. Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir diyen öğretmen oranı % 73,
8. Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır diyen öğretmen oranı % 70,
9. Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır diyen öğretmen oranı % 82,
10. Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir diyen öğretmen oranı % 88,
11. Yöneticiler, okulun vizyonu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır diyen öğretmen oranı % 88,
12. Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir diyen öğretmen oranı % 70,
13. Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim diyen öğretmen oranı % 94’ dur.

Grafik-1 Öğretmen Memnuniyet Oranları

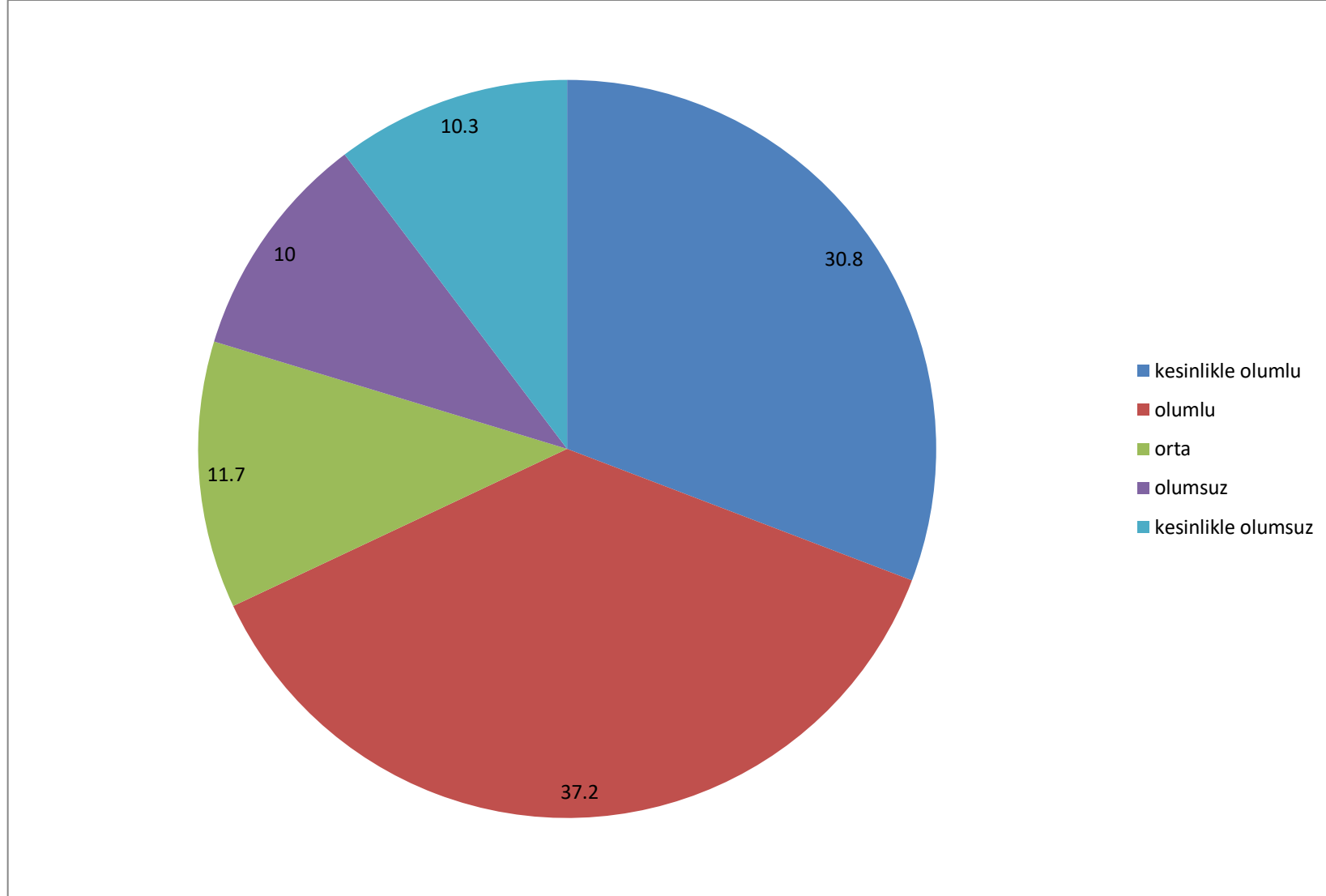


Öğrenci ayrıntılı memnuniyet oranları

Katılımcılara 13 adet soru yöneltilmiş olup anket verileri “orta”, “olumlu” , “kesinlikle olumlu”, “olumsuz” ve “kesinlikle olumsuz” olarak derecelendirilmiş, memnuniyet oranları yüzdelik olarak tespit edilmiştir. 13 maddelik Öğrenci Görüş ve Değerlendirme Anketi’ne katılan 481 öğrencinin verdiği cevaplar değerlendirildiğinde;

1. Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim diyen (Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum seçeneklerini işaretleyen) öğrenci oranı % 92
2. Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum diyen öğrenci oranı %70,
3. Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum diyen öğrenci oranı % 67,
4. Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır diyen öğrenci oranı % 62,
5. Okulda kendimi güvende hissediyorum diyen öğrenci oranı % 80,
6. Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır diyen öğrenci oranı % 68,
7. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır diyen öğrenci oranı % 90,
8. Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır diyen öğrenci oranı % 93,
9. Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum diyen öğrenci oranı % 73,
10. Okulun içi ve dışı temizdir diyen öğrenci oranı %53,
11. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir diyen öğrenci oranı % 63,
12. Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir diyen öğrenci oranı % 22,
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir diyen öğrenci oranı % 64 dır.

Grafik-2 Öğrenci Memnuniyet Oranları



Dış Paydaş Anketi

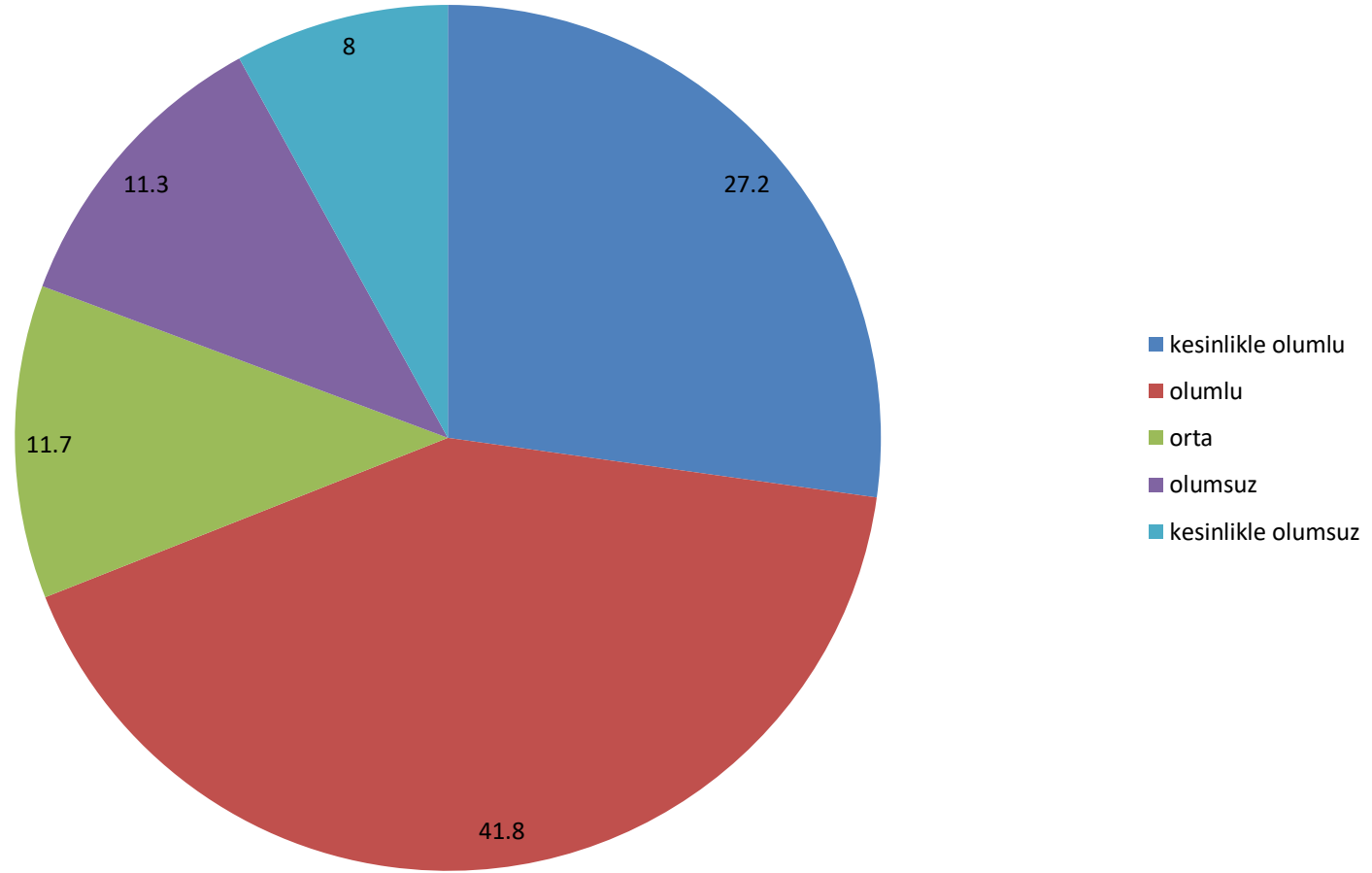
Dış paydaş anketimiz okulumuzda öğrencisi olan velilerimiz tarafından doldurulmak üzere hazırlanmış ve Aralık-2023, Ocak 2024 tarihleri arasında yapılmıştır. Yapılan anket çalışmasında katılımcıların tüm soruları cevaplamaları istenmiştir.

Veli anketi ayrıntılı memnuniyet oranları

Katılımcılara 13 adet soru yöneltilmiş olup anket verileri “orta”, “olumlu”, “kesinlikle olumlu”, “olumsuz” ve “kesinlikle olumsuz” olarak derecelendirilmiş, memnuniyet oranları yüzdeler olarak tespit edilmiştir. 13 maddelik Veli Görüş ve Değerlendirme Anketi’ne katılan 611 velinin verdiği cevaplar değerlendirildiğinde;

1. İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum diyen (Kesinlikle Katılıyorum ve Katılıyorum seçeneklerini işaretleyen) veli oranı % 76,
2. Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum diyen veli oranı % 90,
3. Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum diyen veli oranı % 68,
4. Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor diyen veli oranı % 57,
5. Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır diyen veli oranı % 86,
6. Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır diyen veli oranı % 66,
7. Okulda bizi ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır diyen veli oranı % 64,
8. E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum diyen veli oranı % 77,
9. Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum diyen veli oranı % 92,
10. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir diyen veli oranı % 56,
11. Okul her zaman temiz ve bakımlıdır diyen veli oranı % 56,
12. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir diyen veli oranı % 52,
13. Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir diyen veli oranı % 59’ dir.

Grafik-3 Veli Memnuniyet Oranları



EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇPAYDAŞLAR	DİŞ PAYDAŞLAR	YARARLANICI		
	Çalışanlar Birimler	Temel ortak	Stratejik ortak	Tedarikçi	Müşteri, hedef kitle
Millî Eğitim Bakanlığı		√			
Valilik		√			
Millî Eğitim Müdürlüğü Çalışanları		√			
İlçe Millî Eğitim Müdürlükleri		√			
Okullar ve Bağlı Kurumlar		√			
Öğretmenler ve Diğer Çalışanlar	√				
Öğrenciler ve Veliler	√				
Okul Aile Birliği	√				
Üniversite		√			
Özel idare					
Belediyeler		√			
Güvenlik Güçleri (Emniyet, Jandarma)					
Bayındırlık Müdürlüğü ve İskân					
Sosyal Müdürlüğü Hizmetler					
Gençlik ve Spor Müdürlüğü					
Muhtarlık		√			
İşveren kuruluşlar					
Sivil Toplum Kuruluşları		√			
Turizm Uygulama otelleri					

√: Tamamı O: Birkısımlı

EK-2Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İçPaydaş	DışPaydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş ?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden Yaralandıkları için	1
Özelidare		√		Tedarikçi mahalli idare	0
STK		√		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	1

Ek-3Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim- Öğretim(Örgün- Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikliiş Gücü	AR- GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayım	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar(Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√				√	√	√		
Veliler		o						√		
Üniversiteler				o	o				√	
Medya				o	o					
Uluslar arası kuruluşlar							o			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları				o						
Diğer Kurumlar										o
Özel sektör				√	o			o		

Kurum İçi Analiz

Kuruluş içi analiz Müdürlüğümüzün kurum kültürü analizi, teşkilat yapısı, insan kaynakları, teknolojik kaynakları, fiziki ve mali kaynaklarına ilişkin mevcut kapasitesinin değerlendirmesine ilişkin bilgileri içermektedir.

Kurum Kültürü Analizi

Müdürlüğümüzde kurum kültürünün oluşturulması için iş ve işlemlerde birim içi ve birimler arası koordinasyon sağlanmaktadır. Okulda müdür yardımcısı. Müdürlüğümüzde görevli müdür yardımcıları, öğretmenler , çalışan personeli arasında hiyerarşik bir sistem olmakla birlikte gerek yöneticiler gerekse personel arasında yatay iletişim mevcuttur. Her çalışanın fikirlerini rahatlıkla ifade edebileceği şekilde koordinasyon mekanizması oluşturulmuştur. Yönetici ve personelimizin mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi için hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımları teşvik edilmektedir. Stratejik Yönetim Sürecinde karar alma mekanizması işletilirken iç ve dış paydaşların görüşleri dikkate alınmaktadır. Okul müdürümüz çalışmalarına etki düzeyleri ve önemleri değerlendirilerek beklenti ve öneriler, karar alma mekanizmasına dâhil edilmektedir. Çalışmalar kurgulanırken dönemsel, çevresel, sosyolojik ve benzeri değişkenler dikkate alınmakta, sorunların çözümü ve ihtiyaçların giderilmesi amacıyla yapılan çalışmalarda bu değişkenler değerlendirilmektedir.

Stratejik plan hazırlanması çalışmaları kapsamında yapılan tüm faaliyetler okul Müdürümüzün bilgileri ve tensipleri dâhilinde yürütülmektedir. Ancak stratejik planlama ve izleme-değerlendirme çalışmaları başta olmak üzere "Stratejik Yönetim Süreci" ile ilgili iş ve işlemleri koordine edecek nitelikte personelin yeterli sayıda bulunmaması, bu konudaki ihtiyacın giderilmesi zorunluluğunu ortaya koymaktadır.

2024-2028 Stratejik Plan hazırlık çalışmaları kapsamında analiz çalışmalarında elde edilen bulgu, sonuç, öneri ve değerlendirmeler aşağıda sunulmuştur.

Çalışma sonuçlarına göre geliştirmeye açık alanlar öncelik sırasına göre aşağıda sıralanmıştır;

- | | |
|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1- Kurum içi iklim | 2- Çalışanların motivasyonu |
| 3- Kurumsal değerler | 4- Kurum içi iletişim |
| 5- Çalışanların güçlendirilmesi ve karar alma süreçlerine etkin katılımları, | 6- Bilgi paylaşımı ve birimler arası koordinasyon, |

Gerçekleştirilen analizlere göre kurumun güçlü olduğu alanlar öncelik sırasına göre:

- 1- Kurum çalışanları arasındaki iş birliği
- 2- Öğretmenlerin proje hazırlama süreçlerine katılımları
- 3- Yöneticilerin katılımcılığı desteklemeleri
- 4- Yeni fikirlere ve uygulamalara uyum doğrultusunda yürütmektedir.

Teşkilat yapısı Tablo 5

Bahadır HAS - Okul Müdürü			
Özgür BULCAN - Md. Yard.	Mustafa ERARSLAN- Md. Yard	Zeynep BAYLAN -Md. Yard.	Buket KURTULUŞ--Md. Yard.
Canan GÜLTEKİN- Sınıf Öğrt.	Hülya SARIAYDIN-Sınıf Öğrt.	Gönül GÜNEŞ-Sınıf Öğrt.	Abdullah ÇOKYAMAN- Sınıf Öğrt.
Fusun ZENGİN- Sınıf Öğrt.	Seren ÖZDEMİR- Sınıf Öğrt.	Uğur GÜLER- Sınıf Öğrt.	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR- Sınıf Öğrt.
Gülay ATAK BULCAN- Sınıf Öğrt.	Meral KAYA- Sınıf Öğrt.	Dilara Nur ÖZDEN- Sınıf Öğrt.	Duygu TOGRAL- Sınıf Öğrt.
İnci SILACI- Sınıf Öğrt.	Sevil DURHASAN- Sınıf Öğrt.	Sevgi KESİM- Sınıf Öğrt.	İsmail GÜLER- Sınıf Öğrt.
Mehmet HOCAZADE- Sınıf Öğrt.	Deniz ATASOY- Sınıf Öğrt.	Defne SAKA- Sınıf Öğrt.	Arzu TAŞTEMUR- Sınıf Öğrt.
Filiz NESRİN- Sınıf Öğrt.	Muhammet Ali KARABACAK- Sınıf Ö.	Havva AKİZ YILDIRIM-Sınıf Öğrt.	Ufuk YÜZBAŞIOĞLU-Sınıf Öğrt.
Selma AKBULUT- Sınıf Öğrt.	Beyza İLHAN- Sınıf Öğrt.	Hüseyin ÇETİN- Sınıf Öğrt.	Tuğba YÜCEL- Sınıf Öğrt.
Fatma PALAMUT- Sınıf Öğrt.	Ayşe ÖZLÜ-Sınıf Öğrt.	Sadiye BOSTANCI-Sınıf Öğrt.	Sema CAN- Sınıf Öğrt.
Meryem BELER İBİŞ - Sınıf Öğrt.	Necat ENGİN- Sınıf Öğrt.	Ali ÇOBAN- Sınıf Öğrt.	Gönül ABANOZ- Sınıf Öğrt.
Çiğdem ALBAYRAK- Sınıf Öğrt.	Ayşenur GÜNDÜR- Sınıf Öğrt.	Ferah AVCI- Sınıf Öğrt.	Şuaip KALAYCI- Sınıf Öğrt.
Fatma Aslınur TAŞKIN- Sınıf Öğrt.	Zeynep PEYNİRCİ- Sınıf Öğrt.	Seda HESAP- Sınıf Öğrt.	Reşat ŞAHİN- Sınıf Öğrt.
Bahar Simay İLHAN- İngilizce Öğrt.	Gökçen EGESOY- İngilizce Öğrt.	Yiğitcan ÖLMEZ- İngilizce Öğrt.	Nuray KOMUT- DKAB Öğrt.
Ezgi ELGÜN- Rehber Öğrt.	Çimen BEKİROĞLU-Rehber Öğrt.	Mehmetcan AKBULUT- Rehber Öğr.	Ceylan ALDEMİR- Özel Eğt. Öğr.
Nesrin KASIM-Özel Eğt. Öğrt.	Ayşegül GÜLBOY GÖÇMEN- Özel Eğt. Öğrt.	Büşra EROKUTAN- Özel Eğt. Öğrt.	Özge BOSTANCI - Memur

İnsan Kaynakları

İnsan kaynakları, idarenin amaçlarını gerçekleştirmede, faaliyet ve hizmetlerin niteliğinin arttırılmasında önemli bir yere sahiptir. Okulumuzda görev yapan personelin görev dağılımı aşağıdaki tabloda verilmiştir.

Tablo-6 Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışan Ünvanı	Adı Soyadı
Okul /Kurum Müdürü	Bahadır HAS
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN
Öğretmen	Abdullah ÇOKYAMAN
Öğretmen	Fusun ZENGİN
Öğretmen	Uğur GÜLER
Öğretmen	Fliz PAKSOY ÖZDEMİR
Öğretmen	Gülay ATAK BULCAN
Öğretmen	Meral KAYA
Öğretmen	Duygu TOGRAL
Öğretmen	İnci SILACI
Öğretmen	Sevil DURHASAN
Öğretmen	Sevgi KESİM
Öğretmen	İsmail GÜLER
Öğretmen	Mehmet HOCAZADE
Öğretmen	Deniz ATASOY
Öğretmen	Defne SAKA
Öğretmen	Arzu TAŞTEMÜR
Öğretmen	Muhammet Ali KARABACAK

Öğretmen	Ufuk YÜZBAŞIOĞLU
Öğretmen	Selma AKBULUT
Öğretmen	Hüseyin ÇETİN
Öğretmen	Tuğba YÜCEL
Öğretmen	Fatma PALAMUT
Öğretmen	Ayşe ÖZLÜ
Öğretmen	Sadiye BOSTANCI
Öğretmen	Sema CAN
Öğretmen	Meryem BELER İBİŞ
Öğretmen	Necat ENGİN
Öğretmen	Gönül ABANOZ
Öğretmen	Ayşenur GÜNDÜR
Öğretmen	Ferah AVCI
Öğretmen	Şuaip KALAYCI
Öğretmen	Seda HESAP
Öğretmen	Reşat ŞAHİN
Öğretmen	Havva AKİZ YILDIRIM
Öğretmen	Bahar Simay İLHAN
Öğretmen	Gökçen EGESoy
Öğretmen	Nuray KOMUT
Öğretmen	Yiğitcan ÖLMEZ
Öğretmen	Ezgi ELGÜN
Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU
Öğretmen	Ceylan ALDEMİR
Öğretmen	Nesrin KASIM
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	Özge BOSTANCI
Yardımcı Hizmetler Personeli	Cafer YILMAZ

Tablo 7 İdareci Norm Kadro Durumu

Kadro Unvanı	Kadrolu	Görevlendirme	İhtiyaç
Okul Müdürü	1	0	0
Müdür Başyardımcısı	-	-	-
Müdür Yardımcısı	3	0	0
TOPLAM	4	0	0

Tablo 8 Öğretmen Norm Kadro Durumu

Branş Adı	Okul Sayısı	Norm	Mevcut	Sözleşmeli	Toplam Mevcut	İhtiyaç
Sınıf Öğretmeni	1	44	34	0	34	10
İngilizce Öğretmeni	1	3	3	0	3	0
Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni	1	1	1	0	1	1
Toplam	1	48	38	0	38	13

Tablo 9 İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
1-4 Yıl	-	-
5-6 Yıl	-	-
7-10 Yıl	1	25
10.....Üzeri	3	75

Tablo 10 Personel Dağılımı

Görev Türü	Norm	Mevcut	İhtiyaç
Okul Müdürü	1	1	0
Okul Müdür Yardımcısı	3	3	0
Branş Öğretmeni	4	4	0
Sınıf Öğretmeni	44	34	10
Rehber Öğretmen	3	3	0
Hizmetli	1	1	0
Genel Toplam	13	10	3

Tablo 11 Okulda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	-	1	1	-	2	1

Tablo 12 İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Görevi	Adı Soyadı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Uzaktan Öğretimde Dijital Dönüşüm Eğitimi Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Dijital Girişimciliğin Temelleri Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	FATİH Projesi- BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri-1	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yazılım Geliştirme Uzmanlığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Başlangıç Düzeyi Ukulele Eğitimi Semineri	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	VFabrika Eğitimi Kursu (Temel Düzey)	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Siber Güvenliğe Giriş Eğitimi Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (İleri Seviye) Kursu	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Proje Danışmanlığı Semineri	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	SRC Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2021	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Fatih Projesi Okullar Envanter Giriş Modülü Kullanımı Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 1	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 2	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 3	2022	

Okul Müdürü	Bahadır HAS	Yönetici Geliştirme Programı Semineri 4	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Özel Motorlu Taşıt Sürücülerini Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2023	
Okul Müdürü	Bahadır HAS	Etik Davranışlar İlkeleri Semineri	2024	
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.03.01.120 - Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.03.01.119 - 21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003677
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	1.02.03.02.011 - Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2022	2022343853
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.01.03.020 - İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.02.09.02.016 - Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Müdür Yardımcısı	Özgür BULCAN	2.02.04.01.059 - Mesleki Çalışma - Türk İşaret Dili Uzaktan Eğitim Semineri -1	2021	2021001119
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2023	2023344866
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	- İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023340927
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	202334070
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520

Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Müdür Yardımcısı	Zeynep BAYLAN	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2020	2020000481
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Akil ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2024	2024340089
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023340919
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (C1, C, BE, C1E, CE, D1E, DE Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2022	2022344397
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kursu	2022	2022344394
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342524
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2022	2022340452
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Okul Öncesinde Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001581
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu (SRC) Semineri	2020	2020342116
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342607
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018343279
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	FATİH Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018341070
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Özel Eğitim Uygulamaları Kursu (Norm Fazlası Öğretmenler İçin)	2017	2017342767
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017341998
Müdür Yardımcısı	Mustafa ERARSLAN	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016343696

Tablo 13 Öğretmenlerin Hizmet Süreleri (Yıl İtibarıyla)

Hizmet Süreleri	Kadın	Erkek	Toplam
1-3 Yıl	4	-	4
4-6 Yıl	1	-	1
7-10 Yıl	4	1	5
11-15 Yıl	7	1	8
16-20	3	1	4
20 ve üzeri	11	8	19

Tablo 14 Kurumda Gerçekleşen Öğretmen Sirkülasyonunun Oranı

	Yıl İçerisinde Kurumdan Ayrılan Öğretmen Sayısı			Yıl İçerisinde Kurumda Göreve Başlayan Öğretmen Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
YIL						
TOPLAM	4	2	7	2	6	2

Tablo 15. Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Görevi	Adı Soyadı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000884
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Mesleki Çalışma-Çocuklar İçin Felsefe-P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stress Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Trafik Sistemi ve Trafik Kurallarına Uyma Bilinci Semineri	2022	2022343853
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Sınıf Öğretmeni	Gülay ATAK BULCAN	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Osmanlı Türkçesi Uzaktan Eğitim (Temel Seviye) Kursu	2021	2021000002
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Keman Eğitimi Semineri	2021	2021000003
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Bağlama Eğitimi Kursu	2021	2021000010
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	FATİH Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2021	2021000013
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Web 2.0 Araçları İle Dijital Öğretim Materyali Hazırlama Kursu	2021	2021000137
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Robotik ve Kodlama (Temel Düzey) Eğitimi Kursu	2021	2021000150
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Ud Eğitimi Semineri	2021	2021000151
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Müze Eğitiminde Yeni Yaklaşımlar Kursu	2021	2021000161

Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Yan Flüt Eğitimi Semineri	2021	2021000162
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Kanun Eğitimi Semineri	2021	2021000182
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Bas Gitar Eğitimi Semineri	2021	2021000184
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Başlangıç Düzeyi Nota ve Solfej Eğitimi Semineri	2021	2021000264
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Türkçenin Kullanımı ve Diksiyon Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000307
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Seminer	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Sorgulama Temelli Matematik Eğitimi Semineri	2022	2022001607
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000609
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736

Sınıf Öğretmeni	Meryem BELER İBİŞ	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Okuma Kültüründe Anadolu Mektebi Yazar Okuma Modeli Eğitimi Semineri	2022	2022001601
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Ferah AVCI	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Sınıf Öğretmeni	Sevgi KESİM	Akıl ve Zeka Oyunları Eğitimi Kursu	2024	2024340089
Sınıf Öğretmeni	Sevgi KESİM	BEP Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Sevgi KESİM	Çocukların Yeteneklerinin Belirlenmesi Kursu	2023	2023340077
Sınıf Öğretmeni	Sevgi KESİM	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342524
Sınıf Öğretmeni	Sevgi KESİM	Akıl ve Zeka Oyunları Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000289
Sınıf Öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	1.01.01.08.008- dijital girişimciliğin temelleri kursu	2021	2021000072
Sınıf Öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.01.02.033- müze eğitimi kursu	2021	2021000075
Sınıf Öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	1.01.01.04.008- Python uzaktan eğitim Temel seviye kursu	2021	2021000076

Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	Türk İşaret Dili uzaktan eğitim semineri-1	2021	2021000083
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.02.09.01.007- zeka oyunları uzaktan eğitimi kursu	2021	2021000088
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.025- Türk mangalası eğitimi semineri	2022	2022000765
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	1.02.03.02.006- Merhamet ve yavaşlamak semineri	2022	2022001016
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.01.02.067- öğretmen olmak semineri	2022	2022001018
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.02.09.02.015 - İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	1.05.01.01.005 - Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	1.02.04.01.015 - Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.01.02.018 - Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342524
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.02.02.02.038 - Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.137 - Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.169 - Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Sınıf öğretmeni	Ayşenur GÜNDÜR	2.01.03.01.185 - MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Eğitimde Dijital Oyun Kullanımı Eğitimi Kursu	2023	2023007665
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452

Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Semineri	2023	2023000981
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Kurmaca Metin (Öykü) Yazma Eğitimi Semineri	2022	2022001024
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Sınıf Öğretmeni	Duygu TOGRAL	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000891
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001272

Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Sınıf Öğretmeni	Gönül ABANOZ	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Mesleki Çalışma - Kapsayıcı Eğitim Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000761
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Başöğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001050
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	İnci SILACI	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmen	Fatma PALAMUT	Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124

Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Özel Ulaştırma Hizmetleri Mesleki Eğitim ve Geliştirme Teorik ve Uygulama Sınav Sorumlusu Semineri	2022	2022000604
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001275
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Bağımlılıkla Mücadele Semineri	2023	2023001006
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	21.yy. Becerileri Eğitimi Semineri	2023	2023003845
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Fatma PALAMUT	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Doküman Yönetim Sistemi Kursu	2023	2023344182
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi	2021	2021001028
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	İlkokul Düzeyinde Öğretmi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Duygu Düzenleme Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Uzman Öğretmenlik Eğitimi Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Sınıf Öğretmenlerinin Marematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Çocuk ve ergenlerde kayıp ve yaş semineri	2023	2023001450

Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Afet sonrası Ruh Sağlığı Semineri	2023	2023001451
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	İki İnsan Eğitimi Semineri	2022	2022344890
Sınıf Öğretmeni	Füsun ZENGİN	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003879
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Meb Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Erasmus+Genel Bilgilendirme ve Erasmus+Okul Eğitim Semineri	2023	2023003836
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Adobe Photoshop ile Grafik Tasarımı Eğitim semineri 1	2023	2023002379
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Öğretmenin Fabrika Ayarları semineri	2023	2022001576
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Motorlu Taşıt Sürücülerini Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2021	2021341554
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitim Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Türk Mangalası Eğitim Semineri	2022	2022000765
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	İklim Değişikliği ve Çevre Eğitimi Semineri	2022	2022000863
Sınıf Öğretmeni	İsmail GÜLER	Dijital Okul Yazarlık	2022	2022000871
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Mesleki Çalışma - Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565

Öğretmen	Gökçen EGESoy	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Öğretmen	Gökçen EGESoy	5 Kelime1 Hikâye Semineri	2023	2023003842
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Öğretmen	Gökçen EGESoy	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Öğretmen	Gökçen EGESoy	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Öğretmen	Gökçen EGESoy	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342524
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000762
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000794
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Hizmet içi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar ; Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Başöğretmenlik Eğitim Programı semineri	2022	2022001050
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Sorumluluk Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Çocuk ve Ergenlerde Kayıp ve Yas Semineri	2023	2023002448
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002582
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870

Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	E Twinning Erasmus + Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007716
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
Sınıf Öğretmeni	Filiz PAKSOY ÖZDEMİR	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001014
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Harmanlanmış Oratlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001124
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Türk Mangaları Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Zor durumların yönetimi ,mesleki duyum ,bilgelik psikolojisi ,bilimsel liderlik ,değişen dünya ve eğitim semineri	2022	2022001022
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Uzmanla öğretmenlik eğitim programı semineri	2022	2022001047
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	İlkokullarda gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi semineri	2022	2022001269
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Sınıf öğretmenlerinin matematik öğretim becerilerinin geliştirilmesi semineri	2022	2022001520
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Sorumluluk, liderlik ve değerler eğitimi semineri	2022	2022001577
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Bağımlılıkla mücadele semineri 1	2023	20223001006
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Hayatımızdaki öğretmen semineri	2023	2023002449
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Özel yetenekli öğrencilerin ayırt edici özellikleri semineri	2023	2023003870
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	MEB birim amirlerinin öğretmen bilgilendirme semineri	2023	2023007736
Sınıf öğretmeni	Arzu TAŞTEMÜR	Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Mesleki çalışma – Fatih projesi BT nin ve İnternetin bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110

Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Merhamet ve yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya Ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar , Uzman Öğretmenlik Ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Başöğretmenlik Eğitim programı Semineri	2022	2022001050
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	İlkokulda Gelişim Ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Semineri	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001142
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri Ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Gençlerle İletim Semineri	2023	2023003861
Sınıf Öğretmeni	Meral KAYA	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Unity İle Etkileşimli İçerik ve Oyun Yazılımı Temel Düzeyi Kursu	2021	2021000177
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2021	2021000199
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Harezmi Modeli Öğretmen Eğitimi Kursu	2022	2022342524
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Eğitimde Web 2.0 Araçları Kullanımı Semineri 2	2022	2022001014
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Protokol Kuralları Uzaktan Eğitim Semineri	2022	2022000173
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri		
	2022	2022000756		
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	İlkokulda Gelişim ve Öğrenmenin Değerlendirilmesi Seminer	2022	2022001269
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM			
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001570
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Satranç Eğitimi Semineri 2	2022	2022001571
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Oyun Terapisinin Eğitim Ortamında Kullanımı Seminer	2022	2022001689
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001336
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003838
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Seminer	2023	2023007716
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Havva AKİZ YILDIRIM	4.01.04.02.040 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli/Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024981923
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002702
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002583
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 2	2023	2023001346
Rehber Öğretmen	Çimen BEKİROĞLU	Satranç Eğitimi Semineri 3	2022	2022001572
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Tehlikeli / Az Tehlikeli İşyerleri)	2024	2024982128
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Tiyatro Çevrim İçi Öğretmen Eğitimi Semineri	2024	2024982092

Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Kişisel Zaman Yönetim Semineri	2024	2024982081
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2024	2024982059
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	SimuLearn Platformu Eğitimi Semineri	2024	2024982012
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Matematik Sınıf İçi Değerlendirme Öğretmen Rehber Kitabı Tanıtımı Semineri	2024	2024981876
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Okul, Veli, Çevre ve Toplum Etkileşimi Semineri	2024	2024981276
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Zümrelerin Etkin Kullanımı Semineri	2023	2023007731
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Okul Kültürünün Geliştirilmesi Semineri	2023	2023003856
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	5 Kelime 1 Hikaye Semineri	2023	2023003842
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Bilgi Güvenliği Sorunları ve Çözüm Önerileri Semineri	2023	2023003840
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2	2023	2023003839
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1	2023	2023003838
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Erasmus+ Genel Bilgilendirme ve Erasmus+ Okul Eğitimi Semineri	2023	2023003836
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	İnsan Hakları, Demokrasi ve Adalet Eğitimi Semineri	2022	2022000767
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Çocuk İşçiliği ve Eğitim Semineri	2022	2022000764
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Dijital Okuryazarlık (Bilgi ve İnternet Okuryazarlığı) Semineri	2022	2022000755
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	İhmal ve İstismar Semineri	2022	2022000718
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Madde Bağımlılığı Semineri	2022	2022000894
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Yönetimsel Beceriler Semineri	2022	2022000768
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Mesleki Çalışma- Çevrim İçi İngilizce Öğretimine Giriş Semineri	2021	2021001121
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Mesleki Çalışma- FATİH Projesi BT'nin ve İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Akran Zorbalığı Semineri	2022	2022000717
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	İngilizce Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001060
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047

Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Sosyal Medya Kullanımı ve İletişim Semineri	2022	2022001023
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Zor Durumların Yönetimi, Mesleki Doyum, Bilgelik Psikolojisi, Bilimsel Liderlik, Değişen Dünya ve Eğitim Semineri	2022	2022001022
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Öğretmenin Fabrika Ayarları Semineri	2022	2022001019
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Neuro Linguistic Programming (NLP) ye Giriş Semineri	2022	2022001017
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Kendilik Cesareti Semineri	2022	2022001015
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001063
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001062
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Matematik Dersi Yaz Okulu Tanıtım Semineri	2022	2022001061
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Yaz Okulu Matematik Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001063
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Yaz Okulu İngilizce Çerçeve Öğretim Programı Semineri	2022	2022001062
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	İlkokulda Drama Eğitimi Semineri	2022	2022001579
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Başlangıç Düzeyi Piyano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Satranç Eğitimi Semineri 2	2022	2022001277
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Satranç Eğitimi Semineri 1	2022	2022001276
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Çocuk Resimleri Analizi Semineri	2022	2022001222
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Hız Çağında Öğretmen Olmak ve Dijital Obezite Semineri	2022	2022001221
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Başarı Okuryazarlığı Semineri	2022	2022001219
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Kitap ve Hayat Semineri	2022	2022001218
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023000861
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Stres Yönetimi Semineri	2023	2023003834
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Proje Hazırlama Süreçleri Semineri	2023	2023003833
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Etkili İletişim ve Sınır Çizebilme Semineri	2023	2023003832
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Eğitimde Sanal Gerçeklik ve Artırılmış Gerçeklik Semineri	2023	2023003831
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Afet Sonrası İlkokul Öğretmenlerinin Psikososyal Destek Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2023	2023002457

Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Abdullah ÇOKYAMAN	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Fatih Projesi Etkileşimli Sınıf Yönetimi Kursu	2016	2016000098
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2019	2019341234
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Okul Öncesi Döneminde Çocuklar İçin Matematik Oyunları Semineri	2023	2023002463
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Başarı Okuryazarlığı Semineri	2023	2023003760
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Afet ve Acil Durum Temel Kavramlar Semineri	2023	2023003846
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	e Twinning, Erasmus+Proje ve Etkinlikleri Semineri	2023	2023007716
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Okul Yöneticilerinin Rehberlik Koordinasyon Eğitimi Semineri	2023	2023007735
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Sınıf Yönetiminde Olumlu İklimi Oluşturma Teknikleri Semineri	2023	2023345624
İngilizce Öğretmeni	Bahar Simay İLHAN	Mesleki Gelişim Toplulukları İngilizce Öğretiminde Yazma Becerisinde Öğrenci Özgüvenini Geliştirme Semineri	2024	2024341026
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Mesleki Çalışma - Çocuklar İçin Felsefe - P4C Farkındalık Eğitimi Semineri	2021	2021001114
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Türk Mangalası Eğitimi Semineri	2022	2022000765
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001220
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Başlangıç Düzeyi Pişano Eğitimi Semineri	2022	2022001565
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	M. Ali KARABACAK	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Adaylık Temel Eğitim Kursu	2012	2012630181
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Adaylık Hazırlayıcı Eğitim Kursu	2012	2012630335
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitim Kursu	2016	2016343695

Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Özel Yetenekliler Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2017	2017341998
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Sınıfında Yabancı Uyruklu Öğrenci Bulunan Öğretmenlerin Eğitim Kursu	2017	2017343621
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Kapsayıcı Eğitim Afetten Etkilenmiş Çocuklarla Çalışma Kursu	2018	2018343279
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Okul Aile İşbirliği Geliştirme Programı Eğitimi Kursu	2019	2019342607
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Öğretmenlerin Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Uzaktan Eğitim Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirme Kursu	2020	2020000481
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	İlköğretim Kurumları Standartları Semineri	2012	2012630278
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Fatih Projesi Tanıtım Semineri	2018	2018341070
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Öğretimsel Liderlik Semineri	2022	2022000758
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2022	2022001520
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2023	2023002449
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Çocuk Kitapları ve Türkçe Dil Becerileri Semineri	2023	2023003827
Sınıf Öğretmeni	Sema CAN	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2023	2023004331
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	MEB Birim Amirlerinin Öğretmen Bilgilendirme Semineri	2023	2023007736
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri	2023	2023003870
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2023	2023002450
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri	2022	2022001595
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Merhamet ve Yavaşlamak Semineri	2022	2022001016
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Çocuklarda Sorumluluk Bilinci Oluşturma Eğitimi Semineri	2022	2022000760
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Mesleki Çalışma - Müze Eğitimi Semineri	2021	2021001113
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Uğur GÜLER	Özel Motorlu Taşıt Sürücüleri (B, D1, D ve F Sertifika Sınıfı Araçlar) Sınav Sorumlusu Eğitimi Kurs	2023	2023345379
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.02.09.02.006 Sınıf Öğretmenlerin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021001110

Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	1.01.01.02.011 Mesleki Çalışma Fatih Projesi İnternetin Bilinçli ve Güvenli Kullanımı Semineri	2021	2021001110
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	1.01.01.08.014 esleki alışma Uzaktan Eğitim Süreçlerinde Öğretim Becerilerinin Geliştirilmesi Semineri	2021	2021001112
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.006 Mesleki Çalışma Kapsayıcı Eğitim Semineri	2021	2021001116
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	4.01.01.02.055 - Mesleki Çalışma - Proje Danışmanlığı Semineri	2021	2021001125
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.02.09.02.008 - Harmanlanmış Ortamlarda İlkokul Düzeyinde Öğretimi Farklılaştırma Semineri	2021	2021001137
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	1.02.04.01.023 - Kadına Karşı Şiddeti Önleme Semineri	2022	2022000757
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2022	2023001336
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.050 - Kaynaştırma/Bütünleştirme Kapsamında Sunulan Destek Eğitim Odası Hizmetinde Eğitim Uygulamaları Semineri	2022	2023002446
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.085 - Hayatımızdaki Öğretmen Semineri	2022	2023002449
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.095 - Türk Mitolojisinin Eğitimdeki Yeri ve Önemi Semineri	2022	2023001336
Sınıf Öğretmeni	SELMA AKBULUT	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2022	2023002452
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.02.09.01.008 - Zekâ Oyunları 2 Uzaktan Eğitimi Kursu	2022	2022000273
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.01.08.009 - Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı Hazırlama Kursu	2023	2023340700
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.02.09.01.005 - Akıl ve Zekâ Oyunları Eğitimi Kursu	2024	2024340089
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.02.09.02.006 - Sınıf Öğretmenlerinin Uzaktan Eğitim Süreçlerinde İlk Okuma Yazma ve Matematik Öğretimi Becerilerinin Geliştirilmesi Uzaktan Eğitim Semineri	2021	2021000892
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.02.06.02.071 - Mesleki Çalışma - Çevrim İçi Öğrenmede Ölçme-Değerlendirme Semineri	2021	2021001122
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	1.02.03.02.004 - Duygu Düzenleme (Öfke ve Stres Yönetimi) Semineri	2022	2022000756
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.01.02.067 - Öğretmen Olmak Semineri	2022	2022001018
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	3.03.01.02.001 - Hizmet İçi Eğitimde Yeni Yaklaşımlar, Uzman Öğretmenlik ve Başöğretmenlik Süreci Semineri	2022	2022001025
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	3.03.01.02.002 - Uzman Öğretmenlik Eğitim Programı Semineri	2022	2022001047
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.026 - Çöpün Yolculuğu ve Geri Dönüşüm Semineri		2022
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.080 - Bağımlılıkla Mücadele Semineri 1	2023	2023001006

Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri		2023
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.104 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 1		2023
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.105 - Uluslararası Mangala Oyunları Semineri 2		2023
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.01.03.01.110 - 5 Kelime1 Hikâye Semineri		2023
Sınıf Öğretmeni	Sadiye BOSTANCI	2.02.04.01.071 - Özel Yetenekli Öğrencilerin Ayırt Edici Özellikleri Semineri		2023

Tablo 16. Kurumdaki Mevcut Hizmetli/ Memur Sayısı

	Görevi	Erkek	Kadın	Eğitim Durumu	HizmetYılı	Toplam
1	Memur		1	Lisans	8	1
2	Hizmetli	1		lise	38	1

Tablo 17. Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışan Ünvanı	Görevleri
Okul Müdürü	Okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları, ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte müdür tarafından yönetilir. Müdür; okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler ve benzeri görevler ile Bakanlık ve il/ilçe millî eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlar.
Müdür Yardımcısı	Müdürün ve müdür başyardımcısının olmadığı zamanlarda müdüre vekâlet eder. Müdür yardımcısı, görev tanımında belirtilen görevler ile müdür tarafından verilen görevleri yerine getirir.
Öğretmenler	Okul öncesi ve ilköğretim kurumu öğretmenleri, kendilerine verilen grup/sınıf/şubede eğitim ve öğretim faaliyetlerini, eğitim ve öğretim programında belirtilen esaslara göre planlamak ve uygulamak, ders dışında okuldaki eğitim ve öğretim işlerine etkin bir biçimde katılmak ve bu konularda mevzuatta belirtilen görevleri yerine getirmekle yükümlüdür. İlkokullarda sınıf öğretmenleri, okuttukları sınıfı bir üst sınıfta da okuturlar. Ancak istekleri yönetimce uygun görülmesi hâlinde başka bir sınıfı da okutabilirler. İlkokullarda bütün derslerin sınıf öğretmenlerince okutulması esastır. Ancak Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri

	<p>okulun kadrolu alan öğretmenlerince okutulur.</p> <p>Okulda kadrolu alan öğretmeni bulunmaması durumunda; bu dersler aynı eğitim bölgesinde, yoksa diğer eğitim bölgelerindeki kadrolu alan öğretmenlerince okutulur. İhtiyacın kadrolu alan öğretmenlerince karşılanamaması durumunda, bu dersleri okutmak üzere, mezun olduğu yükseköğretim programı itibarıyla atamaya esas olan alana öğretmen olarak atanabilme şartlarını taşıyanlar ek ders karşılığı görevlendirilebilir. Bu şekilde de ihtiyacın karşılanamaması durumunda bu dersler yükseköğrenimlerini söz konusu alanlarda yapan sınıf öğretmenleri veya sınıf öğretmeni olup bu alanda hizmet içi eğitim sertifikası almış öğretmenler tarafından ders değişimi yolu ile de okutulabilir. Bunun da mümkün olmadığı durumlarda bu dersler sınıf öğretmenince okutulur.</p> <p>İlkokullarda Yabancı Dil ile Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi dersleri, alan öğretmenlerince okutulduğunda sınıf öğretmenleri bu ders saatlerinde yönetimce verilen eğitim ve öğretim görevlerini yapar.</p> <p>Öğretmenler yaz ve dinlenme tatillerinde izinli sayılırlar. Hastalık ve diğer mazeret izinleri dışında ayrıca yıllık izin verilmez. Öğretmenlere, eğitim, öğretim ve yönetim görevlerinden başka bir görev verilemez.</p> <p>Öğretmenler, komisyon üyesi ve gözcü olarak görevlendirildikleri sınav komisyonlarında, okulda yapılan her türlü resmî toplantılar ve mahallî kurtuluş günleri ile millî bayramlarda bulunmak zorundadırlar. Öğretmenlere görevlendirme ve toplantıların zamanı, en az iki gün önceden yazı ile duyurulur. Toplantının gündemi öğretmenlerin de görüşü alınarak hazırlanır. Toplantılar, dersleri aksatmamak üzere çalışma günlerinde yapılır.</p> <p>Okul öncesi eğitim kurumlarında sabah ve ikindi kahvaltısı esnasında çocuklarla birlikte bulunur, grubundaki çocukların düzenli bir şekilde yemek yemelerini sağlar.</p>
Yönetim İşleri ve Büro Memuru	<p>Verilen her türlü yazıyı kurallarına uygun olarak yazar. Gelen ve giden yazılarla ilgili defterleri tutar, dosyalama işlemini yapar, elektronik ortamlardaki verileri yedekler, arşivler, bilgileri güncelleştirir, gerekli olanlara cevap hazırlar ve işleri süresi içinde sonuçlandırır.</p> <p>Personele ait özlük dosyalarını tutar, bununla ilgili değişiklikleri zamanında ilgili defter ve belgelere işler. Gerektiğinde okul veya kurumun mutemetlik görevini yapar. Personelin aylık, ücret, yolluk ve tahakkuk edecek diğer mali hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.</p> <p>Teslim edilen bilgisayar, fotokopi, faks, yazıcı ve benzeri araçları amacı doğrultusunda kullanır, korur, bakım ve onarımlarının yapılmasını sağlar.</p> <p>Harcama kâğıtlarını mevzuatına uygun olarak hazırlar, bunlarla ilgili fatura ve benzeri belge örneklerini dosyalar ve muhafaza eder.</p> <p>Ödenek, aylık, avans ve senet defterlerini usulüne göre tutar.</p> <p>Her ayın sonunda ödeme ve gider gerçekleştirme çizelgeleri ile her mali yılın sonunda gönderilmekte olan istatistik çizelgelerini hazırlar.</p> <p>Görev alanı ile ilgili okul veya kurumun yöneticilerinin vereceği diğer görevleri yapar.</p>
Yardımcı Hizmetler Personeli	<p>Verilen her türlü yazıyı kurallarına uygun olarak yazar.</p> <p>Gelen ve giden yazılarla ilgili defterleri tutar, dosyalama işlemini yapar, elektronik ortamlardaki verileri yedekler, arşivler, bilgileri güncelleştirir, gerekli olanlara cevap hazırlar ve işleri süresi içinde sonuçlandırır.</p> <p>Personele ait özlük dosyalarını tutar, bununla ilgili değişiklikleri zamanında ilgili defter ve belgelere işler.</p> <p>Gerektiğinde okul veya kurumun mutemetlik görevini yapar.</p> <p>Personelin aylık, ücret, yolluk ve tahakkuk edecek diğer mali hakları ile ilgili iş ve işlemleri yürütür.</p>

Teslim edilen bilgisayar, fotokopi, faks, yazıcı ve benzeri araçları amacı doğrultusunda kullanır, korur, bakım ve onarımlarının yapılmasını sağlar.
Harcama kâğıtlarını mevzuatına uygun olarak hazırlar, bunlarla ilgili fatura ve benzeri belge örneklerini dosyalar ve muhafaza eder.
Ödenek, aylık, avans ve senet defterlerini usulüne göre tutar.
Her ayın sonunda ödeme ve gider gerçekleştirme çizelgeleri ile her mali yılın sonunda gönderilmekte olan istatistik çizelgelerini hazırlar.
Görev alanı ile ilgili okul veya kurumun yöneticilerinin vereceği diğer görevleri yapar.

Tablo 18. Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
4	2	3	2	100	3	50	3	20	20

Teknolojik Kaynaklar

Bakanlık hizmetlerinin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde sunulması için güncel teknolojik araçlar etkin bir biçimde kullanılmaktadır. Bu kapsamda modüler bir yapıda kurgulanmış olan Millî Eğitim Bakanlığı Bilgi İşlem Sistemi (MEBBİS) ile kurumsal ve bireysel iş ve işlemlerin büyük bölümü yürütülmektedir. Aynı zamanda sistemde personel ve öğrencilerin bilgileri bulunmaktadır. MEBBİS aracılığıyla Devlet Kurumları, Yatırım İşlemleri, MEİS, e-Alacak, e-Burs, Evrak,

TEFBİS, Kitap Seçim, e-Soruşturma Modülü, Sınav, Sosyal Tesis, e-Mezun, İKS, MTSK, Özel Öğretim Kurumları, Engelli Birey, RAM, Öğretmenevleri, Performans Yönetim Sistemi, Yönetici, Mal, Hizmet ve Yapım Harcamaları, Özlük, Çağrı Merkezi, Halk Eğitim, Açık Öğretim Kurumları, e-Okul, Veli Bilgilendirme Sistemi, e-Yurt, e-Akademi, e-Katılım, gibi modüllere ulaşılarak çalışmalar yürütülmektedir. Ayrıca MEBBİS kanalıyla merkez ve taşra teşkilatının bütün iş ve işlemleri için birimler arasında iletişim ağı kurulmuştur. Müdürlüğümüz resmi yazışmaları elektronik ortamda Doküman Yönetim Sistemi (DYS) üzerinden yapılmaktadır.

Millî Eğitim Bakanlığı İletişim Merkezi (MEBİM), aracılığı ile müdürlüğümüz görev alanlarında yurt içinden ve yurt dışından öğrenci, veli, öğretmen ve diğer vatandaşlarımızdan çağrı yoluyla gelen her türlü bilgi edinme, soru, talep, görüş, öneri ve idari konuların etkin ve hızlı bir şekilde çözüme kavuşturulmaktadır.

4982 sayılı Bilgi Edinme Hakkı Kanunu ile 3071 sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun ve bağlı yönetmelikleri kapsamında; Cumhurbaşkanlığı İletişim Merkezinden (CİMER) Bakanlığım aracılığıyla yönlendirilen “bilgi edinme, görüş, öneri, istek, ihbar ve şikâyet” başvurularının Bakanlığımız merkez ve taşra birimlerine sevk ve koordinesi yapılmaktadır. Söz konusu başvuruların yasal işlem süresinde sonuçlandırılmasına yönelik kontrol ve denetimleri sağlanmaktadır. Ayrıca, kurum/kuruluşlar ile vatandaşlarımızdan yazılı olarak iletilen “bilgi edinme, görüş, öneri, istek, ihbar ve şikâyet” başvuruları da ilgili birimlere iletilmektedir.

Eğitim ve öğretimde fırsat eşitliğini temin etmek, okullarda teknolojik altyapıyı iyileştirmek ve bilgi iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde etkin kullanımını sağlamak amacıyla ilçemizdeki tüm ilköğretim ikinci kademe ile ortaöğretim düzeyindeki okullar FATİH projesi kapsamına alınmıştır. Aynı zamanda öğretmen ve öğrencilerimizin dağıtılan tablet ile dersliklere kurulan bilişim teknolojisi (BT) donanımının öğrenme ve öğretme sürecinde etkin kullanılması için çalışmalar yapılmaktadır.

Gaziosmanpaşa İlçe Millî Eğitim Müdürlüğümüz, sunmuş olduğu hizmetlerin yararlanıcılara daha hızlı ve etkili şekilde ulaştırılmasını sağlayacak nitelikte güncel teknolojik araçları kullanmaktadır. Ayrıca müdürlüğümüz kendi bünyesinde MOS otomasyon sistemini kullanmaktadır.

Okulumuzda bulunan teknoloji kaynakları ise şu şekildedir:

Tablo 19. Teknolojik Araç-Gereç Durumu

Araç-Gereçler	2021	2022	2023	İhtiyaç
Bilgisayar kasaları	5	5	5	1
Bulaşık yıkama makineleri ve ekipmanları	1	1	1	-
Çok fonksiyonlu yazıcılar	1	1	1	1
Dizüstü bilgisayarlar	1	1	1	1
Ekranlar	2	2	2	-
Evrak imha makineleri	-	-	-	-
Faks cihazları	1	1	1	-
Fotokopi makineleri	2	2	2	2
Klimalar	2	2	2	-
Lazer yazıcılar	5	5	5	1
Masaüstü tarayıcılar	-	-	-	-
Projektörler, projeksiyon cihazları	1	1	1	-
Televizyonlar	1	1	1	-
Diğer bilişim malzemeleri				

Tablo 20. Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekân	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		X		2	
Ekipman Odası	X		2	-	
Kütüphane	X		1		
Rehberlik Servisi	X		1		
Resim Odası		X		-	
Müzik Odası		X		-	
Çok Amaçlı Salon	X		1		
Spor salonu		X		1	

Mali Kaynaklar

Planlama sürecinin önemli unsurlarından biri de maliyetlendirmedir. Belirlenen amaç ve hedeflere ulaşabilmek için kaynakların bütçeyle ilişkilendirilmesi gerekmektedir. Böylece kaynakların belirlenmiş olan amaçlar doğrultusunda daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.

Eğitim ve öğretimin başlıca finans kaynaklarını merkezî yönetim bütçesinden ayrılan pay, il özel idareleri bütçesinden ayrılan kaynaklar, ulusal ve uluslararası kurum kuruluşlardan sağlanan hibe, kredi ve burslar, gerçek ve tüzel kişilerin bağışları ve okul-aile birlikleri gelirleri oluşturmaktadır.

Tablo 21. Mali Kaynaklar Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	-	-	-	-	-
Okul Aile Birliği	500000	550000	600000	650000	700000
Özel İdare	-	-	-	-	-
Kira Gelirleri	45000	60000	80000	105000	135000
Döner Sermaye	-	-	-	-	-
Dış Kaynak/Projeler	-	-	-	-	-
Diğer	-	-	-	-	-
TOPLAM	-	-	-	-	-

Tablo 22.Harcama Kalemleri tablosu

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, Güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü Küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Tablo 23. Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
HARCAMA KALEMLERİ	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		4774,68		12706,08		-
Küçük Onarım		15704,02		27261,26		42932,60
Bilgisayar Harcamaları		-		-		17572,01
Büro Makinaları Harcamaları		-	349983,97	-	559347,14	-
Telefon	160235,12	-		-763,54		-
Sosyal Faaliyetler		2235,57		9185,46		1610,00
Kırtasiye		11386,22		232912,81		21804,42
GENEL		150119,48		232912,81		443596,40

İstatistik Veriler

Tablo 24. Öğrenci Mevcut Bilgileri Tablosu

Öğrenci sayısı	Kız	800	Öğretmen sayısı	Kadın	44
	Erkek	873		Erkek	10
	Toplam	1673		Toplam	54
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		36	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		35	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		41

Tablo 25. Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	9	35	44
Branş Öğretmeni	1	3	4
Rehber Öğretmen	1	2	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayısı	61		

Tablo 26. Sınıf Öğrenci Mevcudu Tablosu

SINIFI	Erkek	Kız	Toplam	SINIFI	Erkek	Kız	Toplam
1/Hafif. Zihinsel A	2	0	2	3/Hafif. Zihinsel A	1	2	3
1/Otistik Hafif A	2	0	2	3/Otistik Hafif A	1	0	1
1/A	20	20	40	3/A	20	21	41
1/B	19	21	40	3/B	22	15	37
1/C	22	20	42	3/C	23	17	40
1/D	18	23	41	3/D	20	20	40
1/E	20	19	39	3/E	25	15	40
1/F	18	21	39	3/F	21	19	40
1/G	24	18	42	3/G	22	20	42
1/H	19	21	40	3/H	19	20	39
1/I	17	22	39	3/I	21	19	40
1/İ	19	22	41	3/İ	23	17	40
1/J	20	21	41	3/J	21	17	38
2/Hafif. Zihinsel A	0	0	0	4/Hafif. Zihinsel A	0	1	1
2/Otistik Hafif B	1	0	1	4/Otistik Hafif A	1	1	2
2/A	19	18	37	4/A	18	16	34
2/B	23	17	40	4/B	17	19	36
2/C	20	18	38	4/C	14	14	28
2/D	21	18	39	4/D	15	17	32
2/E	21	16	37	4/E	9	25	34
2/F	22	16	38	4/F	16	13	29
2/G	20	16	36	4/G	19	18	37
2/H	21	15	36	4/H	12	18	30
2/I	23	16	39	4/I	24	17	31
2/İ	21	14	35	4/İ	18	15	33
2/J	20	15	35	4/J	20	17	37

Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE analiziyle okulumuz üzerinde etkili olan veya olabilecek politik, ekonomik, sosyokültürel, teknolojik, yasal ve çevresel dış etkenlerin tespit edilmesi amaçlanmıştır. Okulumuzu etkileyen ya da etkileyebilecek değişiklik ve eğilimlerin sınıflandırılması bu analizin ilk aşamasını oluşturmaktadır. Bu analiz ile PESTLE unsurları içerisinde gerçekleşmesi muhtemel olan hususlar ile bunların oluşturacağı potansiyel fırsatlar ve tehditler ortaya konulmaktadır. PESTLE Analizine Durum Analizi Raporunda ayrıntılı şekilde yer verilmiştir.

Tablo 27.Çevre Analizi Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program, Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi, Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi, Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar, Okul/kurum çevresindeki politik durum.	Okulun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu, İş kapasitesi, Okulun gelirini arttırıcı unsurlar, Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar, Tasarruf sağlama imkânları, İşsizlik durumu, Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları, Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
Kariyer beklentileri, Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri, Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.), Nüfus artışı, Göç, Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı, Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırısı, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam), Beslenme alışkanlıkları, Değerler, mesleki etik kuralları vb.	Okulun teknoloji kullanım durumu e- Devlet uygulamaları, Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları, Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri, Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar, Teknoloji alanındaki gelişmeler Teknolojinin eğitimde kullanımı
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri

GZFT Analizi

Müdürlüğümüzce yapılan GZFT Analizinde Müdürlüğümüzün güçlü ve zayıf yönleri ile fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir. Bu hususlar aşağıdaki tablolarda gösterilmiştir.

Tablo 28. GZFT Analizi Tabloları

İç Çevre		Dış Çevre	
Güçlü Yönler	Zayıf Yönler	Fırsatlar	Tehditler
Aidiyet bilincinin yüksek olması	Ortaöğretimde okul türü kontenjanlarının öğrenci ve veli talepleri ile uyumsuzluğu	Karar süreçlerinde velilerin istek ve düşüncelerinin dikkate alınması	Göçler nedeniyle okuma-yazmaz bilmeyen öğrenci oranının artması
Yetişmiş insan kaynağının fazla olması	Derslik sayısının yeterli olmaması, Derslik başına düşen öğrenci sayısında bölgesel farklılıklar ve ikili eğitim uygulamalarının devam etmesi	Bölgemizin genç ve dinamik nüfusun fazla olması	Ulaşım sorunu ve trafik yoğunluğu.
Ulusal eğitim projelerinin fazla olması	Paydaş Yönetim Stratejisi bulunmaması ve uygulama düzeyinin yetersizliği	Geniş paydaş kitlesinin bulunması	Ailelerin temel eğitim çağındaki çocuklarını kayıt dışına yönlendirmesi
Kurum kültürünün gelişmiş olması	Geçici koruma altındaki yabancı uyruklu öğrencilerin okul ortamına uyumda zorlanması		Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algının varlığı
Sosyal sorumluluk projeleri ve kültürel faaliyetlerin kurumumuzca etkin bir şekilde yürütülmesi	Bazı okullarımızın artan sosyal, kültürel ve sportif etkinlik ihtiyacını karşılayacak fiziki alanlar ve donatılar açısından yeterli olmaması	Eğitimin kalitesinin artırılması için AB'den hibelenen projelerin uygulanması	Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini sergileyecekleri sosyal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
Öğretmen ve yöneticilere yönelik hizmet içi eğitim programlarının varlığı	Nüfusa göre temel eğitim ve ortaöğretimde okul ve derslik sayısının yetersiz olması	Hayırseverlerin eğitim ve öğretime katkı sağlaması	
Yeniliğe ve gelişmeye açık öğretmen kadrosu, deneyimli yönetim kadrosu	Eğitim öğretim hizmetleri dışındaki kadrolu personel sayısının yetersiz olması (Güvenlik Personeli, Okul Hemşiresi, Yardımcı Personel, Okul Memuru)	Kaliteli eğitim ve öğretime ilişkin talebin artması	Çok sık mevzuat değişikliği yapılması

Bilgi ve iletişim teknolojilerinin eğitim ve öğretim süreçlerinde kullanılması	Özel eğitim öğretmeni norm açığı	Eğitim ve öğretime yönelik talebin giderek artması	Okul çevresindeki güvenlik riskleri.
Okullarımızın yerleşim alanlarının yakınında bulunması ve ulaşım kolaylığı	Personele yönelik sosyal, kültürel, sanatsal etkinliklerin yeterli düzeyde olmaması	Özel eğitimle ilgili yüksek duyarlılık	Özel eğitim tanılama sürecini kabullenemeyen ailelerin varlığı
Liderlik davranışlarını sergileyebilen yönetici ve çalışanların bulunması		Sosyal medya aracılığıyla okulumuzun geniş kitlelere ulaşabilir olması	Medyanın eğitim ve gençler üzerinde olumsuz etkilerinin olması
Kurum personelinin uyumlu ve görev bilincinin yüksek olması	Öğretmenlerin sürekli artan hizmet içi eğitim taleplerinin gereği gibi karşılanamaması	Bilişim teknolojilerinin gelişmesi, dijitalleşme ve değişikliklerin getirdiği yenilikler	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve alışkanlık kazandırılmaması
Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması	Velilerin yeterli hazır bulunuşluk halinin olmaması	Belediye ve Çevre Bakanlığının iş birliği yapması	Kitle iletişim araçlarına erişim kolaylığının aynı zamanda internet ve sosyal medya bağımlılığını artırması
Karar süreçlerinde çalışanların, öğrenciler ve velilerin istek ve düşüncelerinin dikkate alınması	Sınıfında özel eğitim öğrencileri olan öğretmenlerin hizmet içi eğitim ihtiyacı, özel eğitim sınıf öğrenci yoğunluklarının fazla olması	Okul bahçesinin, çevreleyen koşullardan daha iyi olması	İlçemizin sosyal, kültürel ve ekonomik yapısının farklılık göstermesi

Tespitler ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Mithatpaşa İlkokulu Müdürlüğü olarak mevcut durum analizimizin yapılması ile ortaya çıkan temel sorunlarımız ve gelişim alanlarımızın hangileri olduğu analizler sonucunda ortaya çıkarılmıştır. Müdürlük olarak 2024 yılında okulumuz, her bireyin eğitime ulaşabildiği, kapasite olarak her bireyin eğitim tesislerinden faydalanabildiği, kalite olarak Avrupa standartlarına ulaşabilmiş olmayı amaçlamaktayız. Durum analizinde yer alan her bir bölümde yapılan analizler sonucunda belirlenmiş olan tespitler ve ihtiyaçlardan yola çıkılarak müdürlüğümüz stratejik planının mimarisi oluşturulmuştur.



3. Bölüm

Geleceğe Bakış

MİSYONUMUZ

Bütünsel eğitim yaklaşımıyla öğrencilerimizi, öğrenmeyi yaşam becerisi olarak kullanan bağımsız bireyler olmaları için destekleriz. Okul kültürümüz, yetkin kadromuz, uyguladığımız ulusal ve uluslararası programlarla öğrencilerimize evrensel değerler kazandırırız. Rehberlik ve ölçme- değerlendirme hizmetlerimizle, öğrencilerimizin sorumluluklarını yerine getirebilen öz disipline sahip bireyler olmalarını destekleriz. Öğrencilerimizi, akademik, sportif ve sanatsal alanlarda destekleyerek yaratıcılıklarını ortaya çıkarmalarını sağlarız. Sosyal etkinliklerimiz ve öğrenme ortamlarımızla öğrencilerimizin ilgi ve yeteneklerini keşfetmelerini sağlarız. Öğrencilerimizin bu etkinliklerde aldıkları sorumluluklarla daha iyi bir dünyaya katkı sağlarız. Yerel ve küresel problemlere duyarlı, çözüm üretebilen ve girişimci bireyler yetiştiririz.

VİZYONUMUZ

İlgiyi sevgiye, sevgiyi emeğe, emeği başarıya dönüştüren bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

Global standartlarda, yenilikçi eğitim anlayışını benimseyerek, tüm çalışmalarında kaliteyi ön planda tutarak, problemlere karşı sonuç odaklı yaklaşımıyla gençlere örnek oluşturarak, yeni kuşakları “iyi insan olma” bilinciyle yetiştirerek öğrencilerini başarılı bir geleceğe hazırlamaktır.

- Ülkemizin geleceği konusunda sorumluluk,
- Birbirine saygı ve sevgi göstermek,
- Her çalışana değer vermek, eşit fırsat tanımak,
- Hatayı oluşmadan önlemek,
- Açık ve dürüst iletişim,
- Çevreyi koruma bilinci,
- Problemin değil, çözümün parçası olmaya çalışmak,
- Karar almada şeffaflık ve hesap verebilirlik.
- Ben değil biz kültürünü yerleştirmek,
- Milli ve manevi değerlere bağlı kalmak,
- Demokrasi kültürüne sahip olmak.

Amaç ve Hedeflere İlişkin Mimari

AMAÇ 1 : Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef 1.1: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

AMAÇ 2 : Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

Hedef 2.1: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer verilecektir.

AMAÇ 3 : Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef 3.1: Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Amaç, Hedef, Gösterge ve Stratejiler

Bu bölümde Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın amaç, hedef, hedef kartı ve stratejilerine yer verilmiştir.

Müdürlüğümüzün 2024-2028 Stratejik Planı'nda 3 tematik yapı doğrultusunda amaçlar, hedefler, göstergeler ve stratejiler belirlenmiştir.

Bu kapsamda;

Eğitim Öğretime Erişim ve Katılım Teması 1 hedef ve bu hedeflere ilişkin 2 performans göstergesi ile 2 strateji,

Eğitim ve Öğretimde Kalite Teması 1 hedef ve bu hedeflere ilişkin 2 performans göstergesi ile 4 strateji,

Kurumsal Kapasite Teması 1 hedef ve bu hedeflere ilişkin 1 performans göstergesi ile 1 strateji,

3 Tematik Amaç, 3 Hedef, 5 Performans Göstergesi ve 7 Strateji bulunmaktadır.

Söz konusu tematik amaçlar, hedefler, performans göstergeleri ve stratejiler her temanın kendi kartında aşağıdaki tablolarda ayrıntılı şekilde yer almaktadır.

Amaç : Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.

Hedef: Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Amaç 1		A.1 Öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.							
Hedef 1.1	H.1.1 Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 50	%3	%2	%2	%1	%1	%0.5	Yıllık	Yıllık
PG 1.1.4 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	% 50	%7	%6	%5	%4	%3	%2	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik Servisi								
Riskler	Günlük devamsızlık girişlerinin yapılmaması								
Stratejiler	Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır.								
Maliyet Tahmini	0,00								
Tespitler	Velilerin özür bildiren belgelerini beyan etmemeleri								
İhtiyaçlar	Okula devamın başarıya etkisi konusunda farkındalığının artırılması								

Amaç : Eğitim ortamlarının fiziki imkanları geliştirilecektir.

Hedef: Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer ver verilecektir.

Amaç 2		A.1 Eğitim ortamlarının Fiziki imkanları geliştirilecektir.							
Hedef 1.1	H.1.1 Temel eğitimde okulların niteliğini arttıracak uygulama ve çalışmalara yer ver verilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 İyileştirilen fiziki mekan sayısı	% 100	7	9	11	13	14	15	Yıllık	Yıllık
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği, Beledye, Öğretmenler								
Riskler	Yapılacak çalışmalarda zaman yönetimini zorlaştıracak aksamaların yaşanması								
Stratejiler	Fiziki mekanların iyileştirilmesi için kamu idareleri, belediyeler ve işverenlerle işbirlikleri yapılacaktır.								
Maliyet Tahmini	5.900,00								
Tespitler	İş birliği yapılacak birimlerle hazırlanan planlamanın aksamaması								
İhtiyaçlar	Konu ile ilgili her türlü araç- gereç malzeme								

Amaç : Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.

Hedef : Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.

Amaç 3	Temel eğitimde öğrencilerin kaliteli eğitime erişimleri fırsat eşitliği temelinde artırılarak bilişsel, duyuşsal ve fiziksel olarak çok yönlü gelişimleri sağlanacak ve temel hayat becerilerini edinmiş öğrenciler yetiştirilecektir.									
Hedef 1.1	Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında ders dışı etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. yıl	2. yıl	3. yıl	4. yıl	5. yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı	
PG.1.4 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunları alt başlığında en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	% 50	%5,8	%6	%10	%15	%20	%30	6 ay	6 ay	
PG.1.5 Okulda bir eğitim ve öğretim yılında geleneksel çocuk oyunlarına yönelik olarak düzenlenen alan/mezan sayısı.	% 50	1	2	3	3	3	4	6 ay	6 ay	
Koordinatör Birim	Okul İdaresi									
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği, Öğretmenler									
Riskler	Düzenlenecek oyun alanlarının farklı amaçlarla kullanılması									
Stratejiler	Okul bahçeleri çocukların geleneksel oyunlarla vakit geçirmelerini sağlayacak ve gelişimlerini destekleyecek şekilde etkin olarak kullanılacaktır. Okul bahçeleri geleneksel çocuk oyunlarına yönelik düzenlenecektir. Öğrenci seviyesi ve öğretim programı kazanımlarına uygun olarak geleneksel çocuk oyunları ders içi etkinliklerde kullanılacaktır. Eğitim- öğretim yılı içerisinde okullarda geleneksel çocuk oyunları şenliği yapılacaktır.									
Maliyet Tahmini	0,00									
Tespitler	Geleneksel çocuk oyunları konusunda ilgili öğretmenlerin bilgilendirilmesi									
İhtiyaçlar	Konu ile ilgili her türlü araç- gereç malzeme									



4. Bölüm



Maliyetlendirme

Maliyetlendirme

Mithatpaşa İlkokulu Müdürlüğü 2024-2028 Stratejik Plan çalışmaları kapsamında maliyetlendirme çalışmaları yapılmıştır. Bu çalışmalar sahip olduğumuz mali kaynakların amaç, hedef ve stratejilerin gerçekleştirilmesinde etkin ve gerçekçi bir şekilde kullanılmasını hedeflemektedir. Stratejik Planın başarısında plan-bütçe bağlantısı büyük önem taşımaktadır. Müdürlüğümüz Stratejik Plan maliyetlendirme çalışmaları şu şekilde yapılmıştır:

- Hedeflere ilişkin stratejiler durum analizi çalışmaları sonuçlarından hareketle birimlerin katılımlarıyla tespit edilmiştir,
- Stratejilere ilişkin maliyetlerin bütçe dağılımları yapılmadan önce genel yönetim giderleri ayrılmıştır,
- Stratejilere ilişkin tahmini maliyetler belirlenmiştir,
- Strateji maliyetlerinden hareketle hedef maliyetleri belirlenmiştir,
- Hedef maliyetlerinden yola çıkılarak amaç maliyetleri belirlenmiş ve amaç maliyetlerinden de Stratejik Plan maliyeti belirlenmiştir.

Genel bütçe, yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında Mithatpaşa İlkokulu Müdürlüğünün 2024-2028 Stratejik Planı'nda yer alan amaçların gerçekleştirilebilmesi için beş yıllık tahmini 61.212,50 TL'lik kaynağa ihtiyaç duyulacağı düşünülmektedir.

Müdürlüğümüz stratejik planında 3 Tematik Amaç, 3 Hedef, 5 Performans Göstergesi ve 7 Strateji bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda beş yıllık maliyetlendirme sonucunda Müdürlüğümüzün tahmini olarak 61.212,50 TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir.

Tablo 29. Tahmini Maliyet Tablosu

Tahmini Maliyet Tablosu							
Amaç	Hedef	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	Hedef 1.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amaç 2	Hedef 2.1	5.900,00	8.850,00	12.390,00	15.487,50	18.585,00	61.212,50
Amaç 3	Hedef 3.1	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Amaçlar Toplamı		5.900,00	8.850,00	12.390,00	15.487,50	18.585,00	61.212,50
Genel Yönetim Giderleri		61.479,63	92.219,45	129.107,22	161.384,03	193.660,83	637.851,16
Toplam		67.379,63	101.069,45	141.497,22	176.871,53	212.245,83	699.063,66



5. Bölüm

İzleme ve Değerlendirme

İzleme ve Değerlendirme

2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli

Stratejik Planlarda yer alan Amaç ve Hedeflere ulaşma durumlarının tespiti ve bu yolla Stratejik Planlardaki Amaç ve Hedeflerin gerçekleştirilebilmesi için gerekli tedbirlerin alınması İzleme ve Değerlendirme ile mümkün olmaktadır. İzleme; Stratejik Plan uygulamasının sistematik olarak takip edilmesi ve raporlanmasıdır. Değerlendirme ise; uygulama sonuçlarının Amaç ve Hedeflere kıyasla ölçülmesi ve söz konusu Amaç ve Hedeflerin tutarlılık ve uygunluğunun analizidir.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı'nın İzleme ve Değerlendirme uygulamaları, MEB 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Modeli çerçevesinde yürütülecektir. İzleme ve değerlendirme sürecine yön verecek temel ilkeleri; "Katılımcılık, Saydamlık, Hesap verebilirlik, Bilimsellik, Tutarlılık ve Nesnellik" olarak ifade edilebilir.

İdarelerin kurumsal yapılarının kendine has farklılıkları, izleme ve değerlendirme süreçlerinin de farklılaşmasını beraberinde getirmektedir. Eğitim idarelerinin ana unsurunun, girdi ve çıktılarının insan oluşu, ürünlerinin değerinin kısa vadede belirlenememesine ve insan unsurundan kaynaklı değişkenliğin ve belirsizliğin fazla olmasına yol açmaktadır. Bu durumda sadece nicel yöntemlerle yürütülecek izleme ve değerlendirmelerin eğitsel olgu ve durumları açıklamada yetersiz kalabilmesi söz konusudur. Nicel yöntemlerin yanında veya onlara alternatif olarak nitel yöntemlerin de uygulanmasının daha zengin ve geniş bir bakış açısı sunabileceği belirtilebilir.

Müdürlüğümüz 2024-2028 Stratejik Planı İzleme ve Değerlendirme Model'inin çerçevesini;

- ❖ Performans göstergeleri ve stratejiler bazında gerçekleşme durumlarının belirlenmesi,
- ❖ Performans göstergelerinin gerçekleşme durumlarının hedeflerle kıyaslanması,
- ❖ Stratejiler kapsamında yürütülen faaliyetlerin Müdürlük faaliyet alanlarına dağılımının belirlenmesi,
- ❖ Sonuçların raporlanması ve paydaşlarla paylaşımı,
- ❖ Hedeflerden sapmaların nedenlerinin araştırılması,
- ❖ Alternatiflerin ve çözüm önerilerinin geliştirilmesi süreçleri oluşturmaktadır.

İzleme ve Değerlendirme Sürecinin İşleyişi



İzleme ve değerlendirme sürecinin işleyişı ana hatları ile yukarıdaki şekilde özetlenmiştir.

Performans Göstergeleri

Performans göstergelerinin izlenmesinde standartlaşmanın sağlanması ve güvenilirliğin temin edilmesi önemli bir konudur. Bu sebeple performans göstergelerinin kimlik kartı olarak nitelendirilebilecek “Performans Göstergesi Kartı” geliştirilmesi uygulaması yürütülmüştür. Müdürlüğümüze özgü geliştirilen performans göstergesi kartı ile her bir performans göstergesinin veri kaynağı, analitik çerçevesi, kapsamı, veri temin dönemi, ilişkili olduğu stratejiler, sorumlu birim gibi birçok bilgi kayıt altına alınmıştır. Bu yolla performans göstergelerine ilişkin izleme verilerinin güvenilirliğinin ve karşılaştırılabilirliğinin güvence altına alınması sağlanmıştır. Gösterge kartlarının birleştirilmesi ile de hedef kartları oluşturulmuştur.